АДМИНИСТРАЦИЯ
СУЗУНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

р.п. Сузун
Новосибирская область

От 09.09.2019 № 301

О реализации регионального проекта
«Сетевая дистанционная школа Новосибирской
области» на территории Сузунского района
в 2019-2020 учебном году

В целях реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» и улучшения условий для повышения доступности и качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Сузунского района, в соответствии с Приказом Министерства образования Новосибирской области от 26 июня 2018 года № 1552 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году»

администрация Сузунского района постановляет:

1. Утвердить:

1.1. перечень общеобразовательных организаций Сузунского района Новосибирской области, участников регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее – Проект) согласно приложению № 1;

1.2. Положение о реализации Проекта на территории Сузунского района согласно приложению № 2.

2. Управлению образования администрации Сузунского района (Торопова Е.В.) обеспечить участие в Проекте общеобразовательных организаций - участников Проекта.

3. Для обеспечения координации работы по реализации Проекта назначить Муниципальное казённое учреждение Сузунского района «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационно-методического обеспечения учреждений образования» (Рублева Т.Г.) муниципальным оператором Проекта на территории Сузунского района.

4. Муниципальному казённому учреждению Сузунского района «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационно-методического обеспечения учреждений образования» (Рублева Т.Г.) для общеобразовательных организаций Сузунского района – участников Проекта:

4.1. обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение Проекта;

4.2. осуществлять нормативно-правовую, учебно-методическую и информационно-методическую помощь;

4.3. обеспечить информационную поддержку Проекта на сайте Межшкольной методической службы муниципального казённого учреждения Сузунского района «Центр бухгалтерского материально-технического и информационно-методического обеспечения учреждений образования»: http://mmc-suz.edusite.ru;

4.4. до 28.09.2019 провести распределение средств по общеобразовательным организациям – участникам Проекта, согласно методическим рекомендациям Минобразования Новосибирской области.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Сузунского района – участникам Проекта до 23.09.2019 подготовить локальные акты о реализации Проекта.

6. Признать утратившим силу Постановление администрации Сузунского района от 25.09.2018 №287 «О реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Сузунского района в 2018-2019 учебном году».

7. Контроль за исполнение настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Сузунского района Кокунову И.В.

Глава Сузунского района Л.В. Некрасова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к постановлению администрации
Сузунского района
от 09.09.2019 № 301

Перечень общеобразовательных организаций Сузунского района Новосибирской области, участников регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа №2»;
2. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Гаврилова»;
3. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа №1»;
4. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Сузунская средняя общеобразовательная школа №301 им. В.А. Левина»;
5. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Ключиковская средняя общеобразовательная школа»;
6. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Малышевская средняя общеобразовательная школа»;
7. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Битковская средняя общеобразовательная школа»;
8. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Сузунского района «Каргаполовская средняя общеобразовательная школа».

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к постановлению администрации
Сузунского района
от 09.09.2019 № 301

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Сузунского района

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 13, 15, 16 и 17 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 о внесении изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», приказом Министерства образования Новосибирской области от 26 июля 2019 года № 1748 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году», Уставами общеобразовательных организаций, участвующих в проекте.

1.1. Координацию работы по проекту «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее - СДШ НСО) на территории Сузунского района осуществляет Муниципальный оператор регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее – Проекта), назначаемый постановлением администрации Сузунского района.

1.2. Участниками проекта СДШ НСО являются общеобразовательные организации (далее - ОО), имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

1.3. СДШ НСО представлена совокупностью базовых школ и школ, прикрепленных к базовым. Базовая школа – это школа, в которой работает сетевой педагог (педагоги), использующий в своей деятельности сетевую форму реализации образовательных программ. В школе, прикрепленной к базовой,

обучающиеся осваивают образовательные программы с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий (виртуальная аудитория). Общеобразовательная организация по разным предметам может быть прикреплена к разным базовым школам. Общеобразовательная организация – участник проекта СДШ НСО может выступать одновременно и как базовая школа, и как школа, прикрепленная к другой базовой школе (виртуальная аудитория).

1.4. Общеобразовательная организация – участник проекта СДШ НСО несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

– за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;

– за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Решение об участии в проекте СДШ НСО в каждой конкретной общеобразовательной организации принимают администрация, педагогический коллектив общеобразовательной организации и органы его общественного самоуправления. Заявка на участие в проекте утверждается Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области и постановлением администрации Сузунского района.

1.6. Деятельность СДШ НСО строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставами общеобразовательных организаций.

2. Основные понятия

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

– взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающих и источников информации;

– набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

– сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);

– ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

2.3. Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

2.4. Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.5. Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.6. Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.7. Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

2.8. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.9. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.10.Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

2.11.Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

2.12.Тьютор – методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

3. Цели и задачи СДШ НСО

3.1. Целью СДШ НСО является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Сетевая дистанционная школа – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

3.2.1. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

3.2.2. обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

3.2.3. обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;

3.2.4. развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

3.2.5. освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения, ресурсов Интернет;

3.2.6. вовлечение в единое образовательное пространство Новосибирской области учащихся удаленных от образовательных центров школ и организация обучения распределенных по интересам групп учащихся;

3.2.7. участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

3.2.8. использование ресурсов сетевой дистанционной школы для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;

3.2.9. предоставление учащимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).

3.3. Основными принципами организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

3.3.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

3.3.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа;

3.3.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.3.4. принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

3.3.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Образовательный процесс

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом

осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый в СДШ НСО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны ОО, ведущего курс, а также психолого-педагогическую поддержку того ОО, где находится ученик.

4.3. Образовательный процесс в СДШ НСО осуществляется в соответствии:

4.3.1. с учебным планом ОО, при условии, что обучающиеся и сетевой педагог находятся в одном ОО;

4.3.2. с учебным планом базовой школы, при условии, что сетевой педагог работает в базовой школе обучающиеся составляют виртуальную аудиторию. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

4.3.3. с учебным планом, составленным Координатором проекта, при формировании учебной группы из учащихся ОО разных районов Новосибирской области.

4.4. Образовательный процесс в СДШ НСО может осуществляться в очной, очно-заочной, смешанной форме освоения образовательных программ, в форме экстерната.

4.5. Учебные группы в СДШ НСО комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, участвующих в проекте. Зачисление в группы СДШ НСО может быть осуществлено:

4.5.1. по заявке администрации ОО в случае вакансии по соответствующему предмету;

4.5.2. по заявке администрации общеобразовательной организации при готовности преподавателя к работе в СДШ НСО в качестве сетевого педагога по соответствующему предмету с совмещением традиционной и дистанционной форм обучения;

4.5.3. по заявке родителей ребенка и самого ребенка при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин регионального компонента, дисциплин дополнительного образования.

4.6. Комплектация учебных групп осуществляется в соответствии с выбранной ОО моделью:

- автономная группа комплектуется из числа обучающихся одного класса;
- межклассная группа комплектуется из числа обучающихся разных классов (виртуальная аудитория);
- межшкольная группа комплектуется из числа обучающихся разных ОО (виртуальная аудитория).

Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения.

4.7. Общеобразовательная организация - участник проекта СДШ НСО устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Сроки учебного года в СДШ НСО совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

4.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы которые определены дистанционным курсом.

4.10.Общеобразовательная организация – участник проекта СДШ НСО при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.11.Содержание общего образования в СДШ НСО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательной организацией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

4.12.Содержание общего образования в СДШ НСО представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР. Реализация содержания образования в СДШ НСО предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.

4.13.В сетевой дистанционной школе учебные занятия организованы в следующих формах:

4.13.1. *чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

4.13.2. *веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

4.13.3. *консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);

4.13.4. *организация переписки* с целью индивидуального и группового общения;

4.13.5. *самостоятельное изучение учебного материала.* Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

4.14. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

4.15. При использовании дистанционных образовательных технологий режим оценивания offline базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в ОО. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

4.16. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательной организации, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4.17. СДШ НСО осуществляет свою деятельность на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения on-line занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.). Общеобразовательная организация – участник проекта СДШ НСО составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного).

4.18. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательного учреждения – участника проекта СДШ НСО педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения.

4.19. Обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий и учебно-методических комплексов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и включающих:

4.19.1. учебный план ОО;

4.19.2. учебный план обучающихся;

4.19.3. программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);

4.19.4. учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);

4.19.5. практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

4.19.6. методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;

4.19.7. учебные (дидактические) пособия и задачники.

4.20 Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом общеобразовательной организации и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.3. Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

5.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных организаций (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.5. Педагогические работники - участники образовательного процесса в СДШ НСО обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных организаций.

5.6. Квалификационные требования и должностные обязанности участников устанавливаются должностными инструкциями.

5.7. Педагогические работники в системе СДШ НСО представлены следующими участниками:

5.7.1. сетевой педагог (учителя-предметники ОО, участвующих в проекте);

5.7.2. педагог-организатор СДШ НСО, курирующий учебно-методическую работу по проекту в муниципалитете;

5.7.3. педагог-организатор СДШ НСО, курирующий информационно-методическую работу по проекту в муниципалитете;

5.7.4. педагог-организатор ОО (рекомендуется педагог ОО, участвующей в проекте СДШ НСО, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта).

6. Функциональные роли и их исполнители

6.1. *Обучающийся.* В его функции входит:

– выполнение заданий входного контроля и самоконтроль результатов;

– освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;

– получение от учителя индивидуальной образовательной программы;

– подготовка к занятиям в компьютерном классе своей ОО, получение методических рекомендаций и работа по выполнению заданий, указанных в учебной программе;

– подготовка к консультации, то есть выполнение заданий, предписанных сетевым педагогом, и составление вопросов на понимание нового учебного содержания;

– участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по контролируемому разделу программы;

– выполнение заданий для промежуточного контроля и самоконтроля и самооценка результатов;

– организация собственной учебной деятельности, направленной на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;

– выполнение заданий итогового контроля и рефлексия собственной деятельности на основе ее результатов.

6.2. *Сетевой педагог.* В его функции входит:

6.2.1. модель автономная группа:

– составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;

– обеспечивает содержание пояснительной записки учебного плана ОО, касающееся дистанционных форм обучения по предмету;

– систематически использует ресурсы дистанционного обучения при проведении учебных занятий по предмету;

– организует постоянное консультирование учащихся через учебную виртуальную среду, Скайп, электронную почту;

– обеспечивает своевременную проверку домашних заданий, практических работ учащихся через учебную виртуальную среду;

– обеспечивает безопасность жизни и здоровья обучающихся, во время проведения учебных занятий при использовании дистанционных форм обучения;

– выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения;

– выполняет объем работы по созданию контента по своему предмету;

– выполняет и передаёт отчётность по работе общеобразовательной организации, участвующей в проекте, по запросу педагога-организатора СДШ НСО в муниципалитете.

6.2.2. Модель виртуальная группа:

– составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учётом использования ресурсов дистанционного обучения; (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес Скайп и электронную почту);

– принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;

– адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в своей ОО;

– проводит учебные дистанционные занятия с использованием ресурсов дистанционного обучения;

– проверяет и оценивает домашнее задание у обучающихся виртуальных групп, обеспечивая обратную связь с ними с использованием виртуальной среды;

– обеспечивает безопасность жизни и здоровья обучающихся, во время проведения учебных занятий при использовании дистанционных форм обучения;

– организует постоянное консультирование учащихся через учебную виртуальную среду, Скайп, электронную почту;

– выполняет объем работы по оценке качества ресурсов дистанционного обучения;

– выполняет объем работы по созданию контента по своему предмету;

– выполняет и передаёт отчётность по работе образовательной организации, участвующей в проекте, по запросу педагога-организатора СДШ НСО муниципалитета;

– участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

– согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией;

– выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими приказами по школе.

6.3. *Педагоги-организаторы*:

6.3.1. *Педагог-организатор СДШ НСО, курирующий учебно-методическую работу по проекту:*

– занимается общей координацией деятельности ОО, участвующих в реализации проекта СДШ НСО;

– координирует работу администрации ОО по подготовке школьного учебного плана и пояснительной записки к нему с учётом работы ОО в дистанционном режиме;

– проводит обучающие семинары для всех участников проекта СДШ НСО (учащиеся, родители, педагоги) по вопросам учебно-методического сопровождения проекта, а также о безопасной работе в Интернете. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная).

– обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;

– оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевого педагога;

– согласовывает тематическое планирование работы сетевых педагогов с учётом дистанционного обучения и контролирует его выполнение;

– совместно с учебной частью ОО составляет единое расписание дистанционных учебных занятий (сетевое расписание);

– организует работу с сетевыми преподавателями по оценке качества ресурсов дистанционного обучения по предметам учебного плана;

– организует работу с сетевыми преподавателями по созданию контента;

– организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на муниципальном уровне;

– ведет в установленном порядке учебную документацию, своевременно предоставляет региональному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;

– участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

– согласно графику работы по проекту СДШ НСО принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.

6.3.2. *Педагог-организатор СДШ НСО, курирующий информационно-методическую работу по проекту:*

– проводит инструктаж педагогов-организаторов СДШ НСО общеобразовательных организаций с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;

– организует инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;

– проводит обучающие семинары для всех участников СДШ НСО (учащиеся, родители, сетевые педагоги) по вопросам технического сопровождения проекта. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная);

– организует подготовку оборудования к проведению занятий с использованием программно-методических комплексов, осуществляет его проверку и простую регулировку;

– оказывает информационно-методическую помощь педагогам ОО в работе по созданию и развитию информационно-образовательной среды школы;

– оказывает информационно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевого педагога;

– координирует деятельность педагогов-организаторов СДШ НСО ОО и сетевых преподавателей по максимально эффективному использованию программно-методических комплексов и технических средств обучения в учебном процессе;

– отвечает за:

безопасное проведение образовательного процесса;

организацию изучения учащимися правил по охране труда;

осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

– ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет общий контроль за использованием в учебном процессе технических средств обучения, своевременно предоставляет муниципальному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные.

6.3.3. *Педагог-организатор СДШ НСО образовательной организации:*

– контролирует выполнение сетевого расписания и учебную нагрузку сетевых педагогов образовательного учреждения;

– составляет график работы с учащимися виртуальной группы по предмету (график формируется в соответствии с сетевым расписанием, загруженностью компьютерного класса, наличием домашнего ПК у учащихся виртуальной группы, а также желанием родителей заниматься с ребенком по предмету дома);

– проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;

– обеспечивает доступ учащимся виртуальной группы в компьютерный класс;

– присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;

– контролирует посещаемость обучающимися дистанционных занятий в режиме реального времени согласно сетевому расписанию;

– ведёт контроль за своевременностью выполнения заданий обучающимися (в оболочке дистанционного обучения);

– тесно сотрудничает с сетевыми педагогами по вопросам организационной работы с учащимися виртуальных групп;

– тесно сотрудничает с родителями учащихся виртуальных групп, информируя их о том, как проходит обучение их ребенка в СДШ НСО;

– организует мониторинг по реализации проекта на уровне ОО;

– выполняет и передаёт отчётность по работе школы, участвующей в проекте, по запросу педагога-организатора СДШ НСО, курирующего учебно-методическую работу по проекту.

– отвечает за:

безопасное проведение образовательного процесса;

принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;

проведение инструктажа обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;

организацию изучения учащимися правил по охране труда; осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда;

– ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости обучающихся на уроках с использованием дистанционных форм обучения, своевременно предоставляет муниципальному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;

– участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

– согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией;

– выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими приказами по ОО.

7. Управление и финансирование

7.1. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом общеобразовательной организации – участника проекта СДШ НСО.

7.2. Оплата труда участников Проекта производится в соответствии с действующими правилами, инструкциями и методическими рекомендациями Министерства образования Новосибирской области.

7.3. Техническое обеспечение деятельности СДШ НСО осуществляется из средств, выделенных на обеспечение реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».