

ПОЛОЖЕНИЕ о районном Конкурсе «Учитель года - 2020»

Общие положения

1. Районный конкурс «Учитель года» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского Конкурса «Учитель года - 2020» в целях повышения социального статуса педагогических работников, активизации распространения профессионального опыта лучших учителей Сузунского района.

2. Конкурс проводится межшкольной методической службой МКУ «Сузунский центр обеспечения» совместно с управлением образования администрации Сузунского района в сроки, установленные организационным комитетом конкурса (приложение 1).

3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными организациями Сузунского района.

Организация и проведение конкурса

На Конкурс выдвигаются участники из общеобразовательных организаций района. Для регистрации участников Конкурса в оргкомитет предоставляются следующие документы и материалы:

1. Личная заявка на участие в конкурсе.

2. Фотография участника Конкурса: фотографии предоставляются в электронном виде.

Для участия в Конкурсе желающие должны подать **заявку** установленного образца (приложение 2) на электронный адрес kovganich_mmc@mail.ru с пометкой «Учитель года», до **29.11.2019**.

Этапы конкурса

1. Конкурс состоит из заочного и двух очных этапов.

Заочный этап **«Методическое портфолио»** включает конкурсное испытание **«Интернет-ресурс»**.

Цель конкурсного испытания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и

публикуемыми им материалами. На заочном этапе Конкурса оцениваются методические и образовательные материалы участника, представленные на личной Web-странице в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайт учителя, блог).

Критерии оценивания:

информационная насыщенность;
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
эффективность обратной связи;
актуальность информации;
оригинальность, грамотность и адекватность дизайна.

2. Первый тур очного этапа **«Учитель-профи»** включает три испытания: «Урок», «Методический семинар», «Я – учитель».

- Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри), который проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Критерии оценивания:

информационная и языковая грамотность;
результативность;
методическое мастерство и творчество;
мотивирование к обучению;
рефлексивность и оценивание;
организационная культура;
эффективная коммуникация;
наличие ценностных ориентиров;
метапредметный и междисциплинарный подход;
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

- Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего

образования), утвержденного приказом Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации на уроке. Конкурсант в тезисной форме в течение 10 – 15 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 – 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;
коммуникативная культура;
оригинальность и творческий подход;
научная корректность и методическая грамотность;
информационная и языковая грамотность.

- Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не более 6 страниц), тема которого определяется оргкомитетом конкурса во время проведения испытания. Время написания эссе в аудитории – 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания:

языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
обоснование актуальности;
наличие ценностных ориентиров;
аргументированность позиции;
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
рефлексивность;
оригинальность изложения.

3. Второй тур очного этапа конкурса «Учитель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час».

- Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., включающий вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценивания:

актуальность и методическое обоснование;
творческий подход и импровизация;
исследовательская компетентность;
коммуникативная культура;
рефлексивная культура;
информационная и языковая культура;
ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
метапредметность и универсальность подходов;
развивающий характер и результативность.

- Конкурсное испытание «Классный час».

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (регламент – 20 минут).

Тема выбирается группой обучающихся до начала конкурсного испытания. Перечень тем для обсуждения определяется оргкомитетом конкурса по результатам обсуждения с обучающимися образовательной организации, на территории которой проводится конкурсное испытание. До участников конкурса перечень тем доводится не менее, чем за три дня до начала конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

уровень вовлеченности обучающихся во время обсуждения темы;
аргументированность и убедительность позиции;
коммуникационная компетентность;
информационная и языковая культура;
личностные качества.

Оргкомитет конкурса:

1. Торопова Е.В., начальник управление образования администрации Сузунского района;
2. Емельченко Е.В., заместитель начальника управление образования администрации Сузунского района;

3. Федорова Ю.А., председатель Сузунской Т(М)ПО
4. Базылева О.В., начальник отдела ММС;
5. Ковганич Е.В., методист ММС;
6. Ведерникова Е.Н., методист ММС.

Подведение итогов Конкурса

1. Победитель Конкурса награждается дипломом управления образования Сузунского района, получает ценный подарок и становится участником областного конкурса «Учитель года 2020».
2. Все участники Конкурса награждаются дипломами управления образования Сузунского района, ценными подарками.
3. Предприятия, организации и физические лица, спонсоры Конкурса, могут учреждать свои специальные призы или денежные премии участникам Конкурса

Сроки проведения конкурса «Учитель года 2020»

<i>№ п/ п</i>	<i>Этап конкурса</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Методическое портфолио, интернет-ресурс		16.12.2019-20.12.2019
2.	«Я – учитель» (педагогическое эссе)	ММС	14.01.2020, 10.00
3.	«Урок»	Общеобразовательные организации р.п.Сузун	27.01.2020-31.01.2020
4.	Методический семинар	ММС	06.02.2020, 10.30
5.	Мастер-класс	ММС	12.02.2020, 10.30
6.	Классный час	МКОУ «Сузунская СОШ №1»	20.02.2019 11.00
7.	Итоги конкурса	МКУ ДО ДДТ	01.03.2019

Заявка на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2019»

1.Ф.И.О. конкурсанта (без сокращения)_____

2 Контактный телефон_____

3.Образовательная организация_____

4.Стаж работы, категория_____

5.Преподаваемый предмет_____

6.Заявка на участие в открытом уроке (класс, программа, учебник)

6. Конкурсы и проекты, в которых ранее участвовал конкурсант
