

Муниципальное казённое учреждение
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
СУЗУНСКОГО РАЙОНА
МКУ «Управление образованием»

ПРИКАЗ

р.п. Сузун
Новосибирская область

От 10.09.2020

№ 16

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Сузунского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» в целях совершенствования управления системой образования Сузунского района **приказываю:**

1. Утвердить Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Сузунского района (далее- МСОКО) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций Сузунского района:

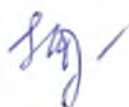
2.1. организовать работу по корректировке положения о внутришкольной системе оценки качества образования;

2.2. руководствоваться МСОКО в работе по обеспечению функционирования и развития системы оценки качества образования в образовательной организации;

2.3. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и всех заинтересованных лиц.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Емельченко Е.В.

Директор



Е.В. Торопова

**Положение о муниципальной системе оценки качества
образования в образовательных организациях, расположенных на
территории Сузунского района**

1. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Сузунского района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 №219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 16.04.2018 № 921 «Об Общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Новосибирской области».

3. Настоящее Положение МСОКО распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные Муниципальному казённому учреждению «Управление образованием Сузунского района» (далее – МКУ «Управление образованием»).

4. МСОКО представляет собой совокупность нормативных материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций Сузунского района.

5. Правовую основу внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) образовательной организации дополнительно составляют локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие процедуры внутренней НОКО по следующим направлениям:

1) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

2) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

3) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) и участия в проектной деятельности;

- 4) внутренняя независимая оценка подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
 - 5) внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - 6) порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.
5. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих процедуры внутренней НОКО в образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно. Отдельные положения, регламентирующие внутреннюю НОКО, образовательная организация вправе включать в действующие локальные нормативные акты образовательной организации, регулирующие вопросы проведения:
- 1) текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - 2) государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - 3) ежегодного самообследования образовательной организации.
6. Муниципальная система оценки качества образования Сузунского района Новосибирской области как часть региональной системы оценки качества образования Новосибирской области представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями МКУ «Управление образованием», осуществляющего управление в сфере образования, формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.
- ## **2. Цель, задачи и принципы МСОКО**
1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.
2. Основными задачами МСОКО являются:
- 1) оценка качества образования и образовательных достижений обучающихся на уровнях: общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей;
 - 2) оценка условий осуществления образовательной деятельности;
 - 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;
 - 4) разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;
 - 5) организационно-методическое сопровождение проведения процедур оценки качества образования и обеспечение их объективности.

6) формирование функциональной грамотности в системе общего образования;

7) обеспечение мероприятий по оценке функциональной грамотности.

3. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей.

4. Организационная структура и функции субъектов МСОКО

1. Организационная структура МСОКО включает два уровня:

1) муниципальный;

2) уровень образовательной организации.

Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен образовательными организациями, расположенными на территории Сузунского района, подведомственными МКУ «Управление образованием».

Объектами муниципального уровня МСОКО Сузунского района Новосибирской области являются:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования

4) уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций

5) удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг .

2. Субъектами муниципального уровня МСОКО Сузунского района Новосибирской области являются:

- МКУ «Управление образованием»;

- образовательные организации Сузунского района

- общественные организации (объединения).

3. Функции субъектов МСОКО:

1) МКУ «Управление образованием» в соответствии с компетенцией:

обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (МСОКО);

оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в Сузунском районе;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;

обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций;

осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

2) образовательные организации Сузунского района в соответствии с компетенцией осуществляют:

функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют ведение, сбор и представление сведений МКУ «Управление образованием»;

обеспечивают объективность, информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

3) общественные организации:

осуществляют подготовку предложений в адрес МКУ «Управление образованием» по вопросам развития МСОКО;

принимая участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций;

принимая участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

4) муниципальный общественный совет по образованию осуществляет следующие функции:

обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;

обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

осуществляет взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

5. МСОКО осуществляется на основе:

1) международных исследований оценки качества образования (TIMSS, PISA, ICILS, PIRLS и другие);

2) федеральных оценочных процедур, проводимых в следующих формах: - государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9);

- государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11);

- национальных исследований качества образования;

- всероссийских проверочных работ (ВПР);

3) региональных оценочных процедур, проводимых в следующих формах:

- оценки муниципальных образовательных систем, кластеров и факторов, влияющих на качество образования на территории Новосибирской области:

- оценки качества деятельности муниципальных образовательных систем;

- оценки эффективности деятельности специализированных классов;

- оценки реализации программ и проектов развития школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты;

- оценка качества подготовки обучающихся по результатам региональных оценочных процедур, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов, процедур демонстрационного экзамена;

- оценки функциональной грамотности обучающихся;

- оценки достижений обучающихся по направлениям общего и дополнительного образования детей;

- оценки обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

- оценки профессиональных достижений педагогических работников и диагностика профессиональных компетенций педагогических работников;

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Новосибирской области в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4) социологических исследований и опросов международного, федерального, регионального уровней.

6. Механизмы организации и проведения МСОКО

1. Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках МСОКО, направлены на создание условий для управления качеством образования на основе единых муниципальных системных показателей и индикаторов.

2. Получение объективных результатов оценочных процедур обеспечивается через использование следующих механизмов:

1) единство условий проведения оценочных процедур:

- проведение оценочных процедур в соответствии с утвержденным порядком;
- соблюдение мер информационной безопасности;
- устранение конфликта интересов в отношении участников, привлекаемых к проведению оценочных процедур;

2) формирование позитивного отношения всех участников оценочных процедур к объективной оценке результатов образовательной деятельности через:

- соблюдение установленных сроков их проведения;
- своевременное информирование о целях, задачах, методиках и критериях оценочных процедур;
- присутствие независимых общественных наблюдателей, представителей органов местного самоуправления при проведении оценочных процедур;
- повышение мотивации участников образовательных отношений, в том числе, путем вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочных процедур;

3) ежегодный комплексный анализ:

- результатов оценочных процедур, в том числе в образовательных организациях, находящихся в сложных социальных условиях и (или) показывающих устойчиво низкие результаты, и (или) необъективные результаты;
- эффективности и результативности принятых мер по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур;

4) по результатам оценочных процедур проводятся:

- индивидуальные собеседования с руководителями образовательных организаций и определяется размер стимулирующей части заработной платы руководителей один раз в квартал;
- собеседования с административными командами образовательных организаций, которое проводится по итогам учебного года, принятых мер по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур;
- рабочие совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения качества образования и формирования позитивного отношения всех участников оценочных процедур к объективной оценке результатов образовательной деятельности;

5) развитие современных форм наставничества, методической помощи педагогам и образовательным организациям, находящимся в сложных социальных условиях и (или) показывающих устойчиво низкие результаты.

3. Механизмы оценки качества образования в образовательных организациях Сузунского района осуществляются с использованием мониторинговых процедур, являющихся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Сузунском районе.

4. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в части реализации основных общеобразовательных программ;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей из Федерального института повышения качества образования, Министерства образования Новосибирской области.

4. Система постоянных мониторинговых процедур МКУ «Управление образованием» на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения целевых значений показателей системы общего и дошкольного образования, повышения качества образования и эффективности деятельности муниципальной образовательной системы в рамках соглашения с

Министерством образования Новосибирской области (предоставляется в форме аналитической информации с показателями фактическими и плановыми);

2) сбор информации об уровне освоения ООП обучающимися общеобразовательных организаций (представляются итоги учебной деятельности обучающихся по классам и уровням образования, а также сведения о численности обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставленных на повторное обучение, сведения о прибывших и убывших обучающихся, об обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия и не приступивших к занятиям);

3) мониторинг сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (предоставляется в виде таблицы по ОО на соответствие структуры и разделов официальных сайтов действующему законодательству);

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (предоставляется информация в форме таблицы с указанием ФИО, название курсов, программ);

5) мониторинг выполнения дорожных карт школ, показывающих устойчиво низкие результаты и находящихся в сложных социальных условиях (предоставляется информация о реализации дорожных карт в форме таблицы и аналитической справки);

6) мониторинг обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью (предоставляется информация об общих сведениях о детях с ОВЗ и инвалидностью, итогах учебной деятельности, повышению квалификации и обмену опытом специалистов ППМС сопровождения, о мероприятиях по формированию доступной среды, об актуальности заполнения единой базы детей ОВЗ Новосибирской области);

7) сбор информации о результативности участия обучающихся в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях) муниципального, областного, всероссийского уровня (предоставляется информация из Базы «Одаренные дети НСО»);

8) отчёты о достижении показателей региональных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Современная школа».

7. Заключительные положения

1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МКУ «Управление образованием» и действует до принятия иных нормативных актов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение МСОКО.

2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются распорядительным актом МКУ «Управление образованием» в соответствии с действующим законодательством.