

**Августовская конференция педагогических работников Сузунского района: «От задач к решениям – ключевые ориентиры национального проекта «Образование» на территории Сузунского района»**

**29.08.2019**

**Добрый день, уважаемые участники конференции и гости!**

Рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской конференции педагогических работников Сузунского района. Сегодня мы подводим итоги работы за 2018-2019 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные решения для дальнейшего развития системы образования Сузунского района.

Вместе с тем, для всех муниципальных образований Российской Федерации 2019 год ознаменован включением в реализацию масштабных национальных проектов на период до 2024 года по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост».

Национальные проекты затрагивают все сферы деятельности и нацелены на повышение качества жизни. Перед образованием Президентом страны поставлена амбициозная цель - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по **качеству общего и профессионального образования, воспитать гармонично развитую** и социально ответственную личность на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации целей и задач национального проекта «Образование» утверждено 10 федеральных и аналогичных региональных проектов. Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет.

**на слайде:** *«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого».*

**Уважаемые коллеги!** Перед нами стоит задача реализации 5 национальных проектов на территории Сузунского района: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка» и «Поддержка семей имеющих детей».

**на слайд с текстом:**

*«Современная школа». Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Введение системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.*

*«Успех каждого ребенка». Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России. Создание системы обучения детей по индивидуальным планам. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся. Поддержка дополнительного образования и, в частности, его дистанционных форм. Поддержка одаренных детей.*

*«Поддержка семей имеющих детей». Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся и детей, получающих образование в семье.*

*«Цифровая образовательная среда». Перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид. Создание профилей «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала. Подключение*

учреждений образования к стабильному и быстрому интернет-соединению. Использование технологий виртуальной и дополненной реальности.

«Учитель будущего». Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, педагогов-психологов, системы постоянного обучения и карьерного роста педагогов.

Управлением образования администрации Сузунского района разработан план мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Сузунского района Новосибирской области, утвержденный Главой Сузунского района Л.В. Некрасовой и согласованный с министром образования Новосибирской области С.В. Федорчуком.

Уже на 2019 год администрацией Сузунского района подписано соглашение в рамках реализации национальных проектов и система образования Сузунского района получит **711,46** млн. рублей, что на **6,8%** больше, чем в 2018 году.

Если говорить в целом, то финансирование отрасли образования осуществлялось стабильно, все основные параметры, заложенные в бюджете, **выполнены**. Объем расходов по образованию в 2018 году составил около **752,8 млн. рублей**, без ремонта Бобровской СОШ **666,2** млн. рублей, что на **15,8% выше** уровня 2017 года.

#### **на слайд:**

**Финансирование системы образования в 2019 году - 711,46 млн. рублей:**

- субсидии, субвенции местным бюджетам, средства бюджета района зарплатосодержащего характера (в т. ч. на выполнение майских Указов Президента РФ) – **68,2% (485 млн. руб.);**
- меры социальной поддержки (расходы на организацию питания) – **7,7% (55млн.руб.);**
- расходы на выполнение программных мероприятий – **1% (7млн106,2т.р)**  
(организация летнего труда и отдыха, безопасный город);

**Плановый объем финансирования основных реализуемых государственных программ в 2019 году составит:**

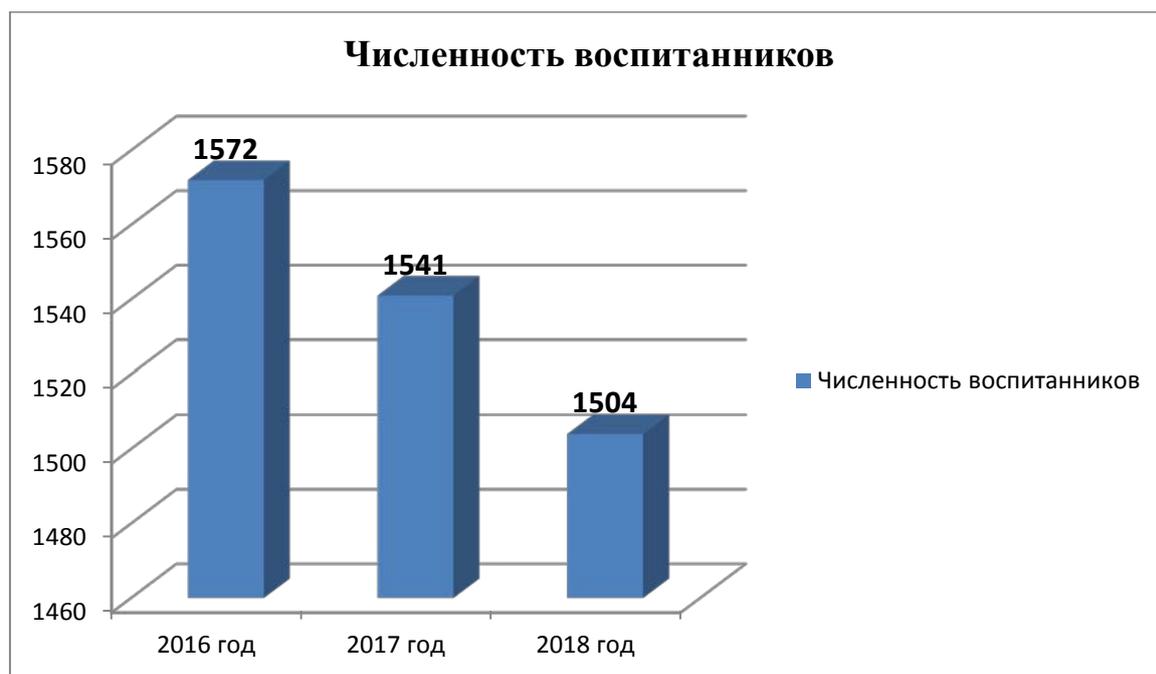
- «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015 - 2025 годы» - **401,13** тыс. руб.; софинансирование РБ 1097,6 т.р

В рамках этой программы реализуются:

1. субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ 219 277,7 тыс.рублей;
  2. субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных учреждениях 90 431,3 тыс.рублей;
  3. субвенция на создание ОО, осуществляющих обр.деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ 45 769,1 тыс.рублей;
  4. субвенция на социальную поддержку отдельных категорий детей, обучающихся в образовательных организациях 24 829,8 тыс.рублей;
  5. иные межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования 3500 тыс.рублей;
  6. субсидии на реализацию подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащейся молодежи» 1000 тыс.руб., софинансирование МБ 52,6 т.р.;
  7. субсидия по созданию новых мест в образовательных организациях 1500 тыс.рублей, софинансирование МБ 78,948 тыс. рублей;
  8. субсидия на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования 14825 тыс.руб., софинансирование 966 тыс.руб.
- «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016 - 2021 годы» - **1300** тыс. руб.; софинансирование 68,4 т.р.

В социальной сфере Сузунского района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В комплексе социальных вопросов, решаемых органами местного самоуправления, обеспеченность доступным и качественным дошкольным образованием является наиболее значимой. На конец 2018-2019 учебного года дошкольным образованием охвачено 62 % от общего количества детей дошкольного возраста. Вопрос доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью решен. На 01 января 2019 года очередность в системе «Электронный детский сад» составила 189 человек, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам дошкольного образования составила **1504 ребёнка, что на 68 детей меньше относительно 2016 года.**



Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций постоянно повышают свой профессиональный уровень не только через курсы повышения квалификации, но через участие в конкурсах различного уровня.

Участниками профессионального конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие» стали 14 педагогов.

**на слайд:** *фото с конкурса если есть*

Лучшие видео-материалы Агеевой Светланы Васильевны, Неупкоевой Татьяны Сергеевны, Березиной Натальи Сергеевны, Саютиной Надежды Сергеевны были направлены на областной этап, по итогам которого Саютина Надежда Сергеевна заняла 3 место в номинации «Познавательное развитие».

В районном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие года 2019» приняли участие 12 педагогов. Победителем конкурса стала Евгения Кондратьевна Кашпур, воспитатель МКДОУ «Сузунский детский сад №1».

**на слайд:** *фото с конкурса если есть*

Евгения Кондратьевна представляла Сузунский район на областном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области» и была награждена дипломом участника и памятным подарком серебряным знаком «Жемчужина».

**Уважаемые руководители!** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до **трех лет**, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся и детей, получающих образование в семье – это задача каждой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Это потребует не только

дополнительного обучения педагогических кадров, но и проведение мероприятий по созданию комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся в учреждении. Об этом подробнее расскажет Ирина Владиславовна Маношкина, заведующий Сузунского детского сада № 2.

На создание новых мест для дошкольников в возрасте до трех лет, с обеспечением необходимых условий пребывания детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов направлен национальный проект «Демография».

*на слайд: Национальный проект «Демография» направление «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».*

Евгений Николаевич уже говорил о строительстве объекта «Здание корпуса ясельных групп детского сада-яслей в р.п. Сузун, улица Ленина,2» к МКДОУ «Сузунский детский сад №2».

Я остановлюсь на открытии 1 ноября ясельной группы на 15 мест в МКДОУ «Сузунский детский сад №1». Опрос родителей (законных представителей), проводимый в феврале 2019 года о необходимости открытия группы раннего дошкольного возраста от 1 года до 2-х лет, показал, что потребность в получении данной образовательной услуги для детей данной категории увеличивается. На текущий момент проводятся подготовительные мероприятия по капитальному ремонту помещений, где будет располагаться ясельная группа и закупается оборудование.

Национальный проект «Образование» направлен на **решение триединой задачи развития качества образования:**

**обновление содержания и технологий образования,  
модернизация инфраструктуры,  
совершенствование кадровой политики.**

Вместе с тем в этих направлениях есть проблемные моменты, требующие от нас не только пристального внимания, но и поиска эффективных организационных и управленческих решений: устаревающая инфраструктура, отсутствие работающего резерва управленческих кадров, дефицит педагогических кадров в сельской местности и отдельных категорий учителей-предметников, а как следствие, **снижение качества образования по отдельным предметным областям.**

Количество участников единого государственного экзамена, набравших не ниже минимального количества баллов по двум обязательным предметам (русский язык, математика) - 122 человека, что составляет 97,6 %. В 2018 году - 100 %. (Не освоили программу среднего общего образования 3 человека из Сузунской СОШ №1, Сузунской СОШ №301 и Битковской СОШ. Не преодолели минимальный порог по математике базового уровня.)

По **русскому языку** все обучающиеся **125 человек** набрали необходимое минимальное количество баллов. Средний балл по району – **65,17**.

Самый высокий средний балл по **русскому языку** в Шипуновской СОШ (**77,25**). Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше районного - в Сузунской СОШ № 2 (**72,24**), Малышевской СОШ (**69**), Шарчинской СОШ (**67,75**), Заковряжинской СОШ (**67,75**) и Мышланской СОШ (**67,67**).

В целом результаты ЕГЭ по русскому языку в районе ниже уровня предыдущего года и ниже результатов по области.

**Математику на профильном уровне** сдавали **72** выпускника текущего года. Не набрали минимального количества баллов **6 человек**. **Средний балл по району - 46,67**. Результаты по математике профильного уровня сопоставимы с результатами прошлого года. Самый высокий средний балл в Шарчинской СОШ (**82**), выше районного средний балл по математике профильного уровня в Сузунской СОШ № 2 (51,64), Сузунской СОШ № 1 (48,33).

По результатам ГИА увеличился процент ребят, не набравших минимального балла по отдельным предметам по выбору. Также нет ни одного выпускника, показавшего 100-балльный результат.

Предметом детального анализа в каждом педагогическом коллективе должны стать и результаты ГИА-9. В Сузунском районе в основной и резервный июньский периоды прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году из **375 выпускников** (33 из них выпускники прошлых лет) не преодолели минимальный балл по различным предметам **107 девятиклассников** (или 28%). Во всех школах, кроме МКОУ «Болтовская СОШ», МКОУ «Малышевская СОШ», МКОУ «Мышланская СОШ», МКОУ «Холодновская СОШ» есть неуспевающие.

Особо остро стоит вопрос в общеобразовательных организациях Сузунского района по уровню предоставления обучающимся основной школы математического образования. В основные сроки ГИА-2019 **89 выпускников** 9 классов не преодолели минимальный порог по математике в форме ОГЭ, (или 24%); (70 выпускников текущего года и 19 выпускников прошлых лет).

Говоря об освоении выпускниками общеобразовательных программ мы понимаем, что на контроле данный вопрос должен находиться не только на выпуске из 9 или 11 классов, а на протяжении всего периода обучения.

Сегодня на федеральном и региональном уровнях разработаны и реализуются различные оценочные процедуры, которые являются неотъемлемыми составляющими системы оценки качества образования, призванными контролировать, регулировать и корректировать процессы обучения и освоения общеобразовательных программ.

Наиболее важными оценочными процедурами федерального уровня, позволяющими обучающим и педагогам своевременно выявлять недостатки в обучении и подготовиться к ГИА являются Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования. В 2019-2020 учебном году одной из задач национального проекта «Современная школа» является исследование качества образования на основе практики международных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS.).

В 2018-2019 учебном году Сузунская школа №2 приняла участие в международных исследованиях TIMSS для обучающихся 4 классов. Опытам работы по управлению качеством поделится директор школы Ольга Федоровна Попрыга.

Одной из главных задач на 2019-2020 уч. году и последующие годы мы ставим повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности **по улучшению качества на уровне основного общего образования.**

**Уважаемые коллеги,** задача регионального проекта «Современная школа»: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания предмета «Технология» и других предметных областей.

Решение этой задачи невозможно без создания современной инфраструктуры образования, ввода новых мест. Лилия Владимировна и Евгений Николаевич довели уже сказали о приоритетных мероприятиях, которые призваны решать поставленные задачи.

#### **на слайд:**

1. Строительство новой школы в с. Шайдурово
2. Строительство пристройки к МКОУ «Сузунская СОШ № 301 им. В. А. Левина»
3. Строительство начальной школы к МКОУ «Сузунская СОШ № 2»
4. Капитальные ремонты в образовательных организациях

В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из населенных пунктов, не имеющих образовательных организаций на своей территории. Для обновления парка школьных перевозок в этом году министерством образования Новосибирской области было приобретено и направлено в район 3 единицы школьного транспорта.

С целью выполнения требований по лицензированию перевозок обучающихся, мы завершаем передачу школьных автобусов специализированному автотранспортному предприятию, которое создано в текущем году.

Одним из приоритетов национального проекта «Образования» является создание равных условий для всех участников образовательного процесса. Сузунской общеобразовательной школой–интернат подана заявка на 2020 год на выделение средств по созданию условий для обновления содержания образования, прежде всего, для изменения преподавания образовательной области «Технология», внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах. В дальнейшем, эти школы станут региональными **ресурсными** центрами. Подчеркну задача профессионального самоопределения и последующей занятости особо актуальна для детей с ОВЗ.

В Болтовской школе, являющейся стажировочной площадкой по инклюзивному образованию, успешно реализуется модульный подход в обучении «Технологии», о чем и расскажет директор школы Евгения Николаевна Орехова.

На 2019-2020 учебный год мы ставим задачу перехода на модуль трех школ р.п. Сузун. Полный переход на него должен завершиться **к 2024 году**.

**Кроме того**, в 2020 году существенно будет обновлена материально-техническая база **42 школ Новосибирской области, расположенных в сельской местности (в 2021 – ещё 76 , 2022 – 219)**. Создаваемые на базе этих школ «Точки роста» позволят школьникам изучать информатику, технологию, предметы естественно-научного цикла с использованием современного оборудования.

В 2020 году в районе откроются первые Центры «Точки роста», которые будут созданы на базе СОШ №1 и СОШ №301. До 2024 еще в 9 школах Сузунского района будут созданы аналогичные центры. Задачи, стоящие перед органами местного самоуправления и руководителями ОО: ремонт кабинетов, перераспределение фондов оплаты труда между школами, формирование расписания занятий, организация подвоза обучающихся.

Одной из задач национального проекта является **цифровизация** образования. В регионе с 2010 года реализуется проект «Сетевая дистанционная школа», в рамках которого электронным обучением с использованием дистанционных образовательных технологий охвачено **216 школьников Сузунского района и 20 педагогов**.

на слайд: Участников в разрезе за годы участия.

Участниками проекта «Цифровая образовательная среда» от района определены 9 общеобразовательных школ.

на слайд: список этих школ.

**Уважаемые коллеги!** Сегодня **руководители** должны максимально эффективно использовать все имеющиеся ресурсы для развития своих образовательных организаций в контексте национального проекта «Образование».

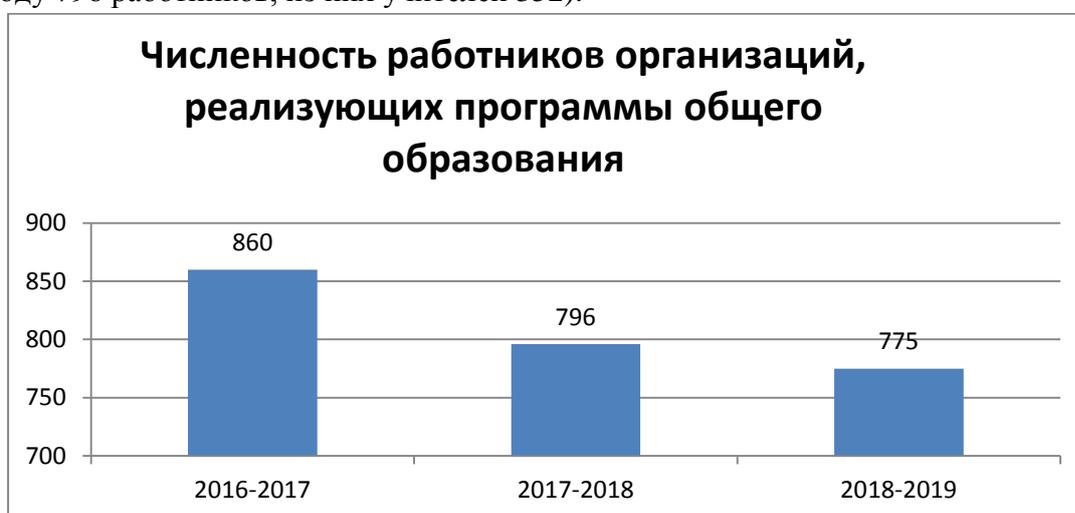
В этой связи от каждого руководителя требуется инвентаризация всех имеющихся ресурсов, определение потребностей в соответствии с современными требованиями к качеству образования, и предварительная подготовительная работа.

**Проект «Учитель будущего»**, нацеленный на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, Министерство просвещения считает ключевым проектом в рамках нацпроекта «Образование». Невозможно сегодня говорить о выполнении поставленных задач и достижении высоких результатов в любой отрасли, тем более в сфере образования, без качественной подготовки квалифицированных кадров.

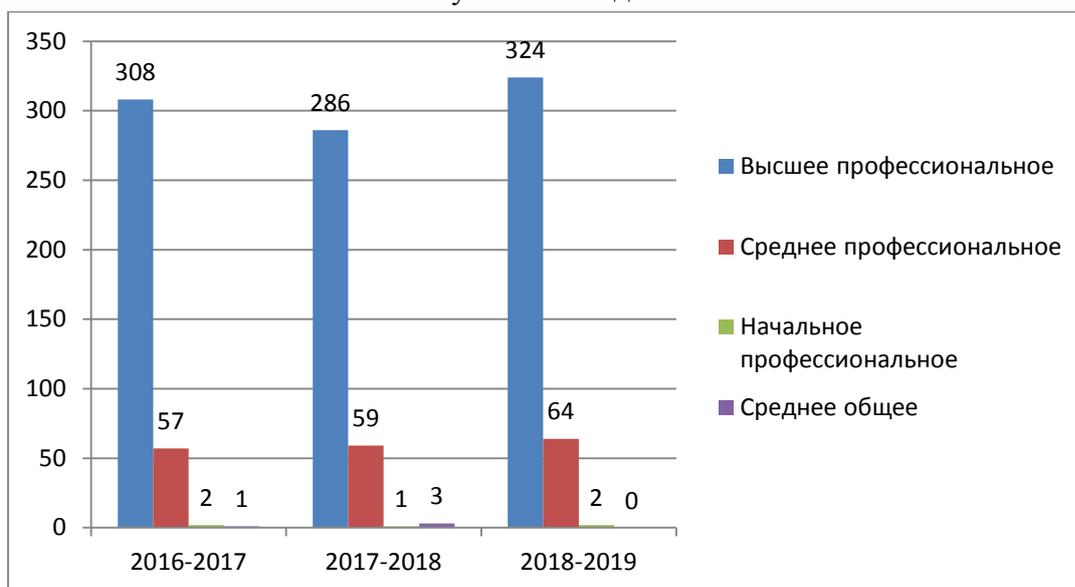
Всего работников в образовательных организациях Сузунского района 1174 человека.

	Число организаций	Общая численность работников	Руководящие работники	Педагогические работники
Общеобразовательные организации	19	775	43	422
Дошкольные образовательные организации	11	324	11	137
Организации дополнительного образования	3	75	3	39

Численность работников общеобразовательных организаций несколько уменьшилась и составила в 2018-2019 учебном году 775 человек, в том числе учителей 345 человек (так в 2017-2018 году 796 работников, из них учителей 352).



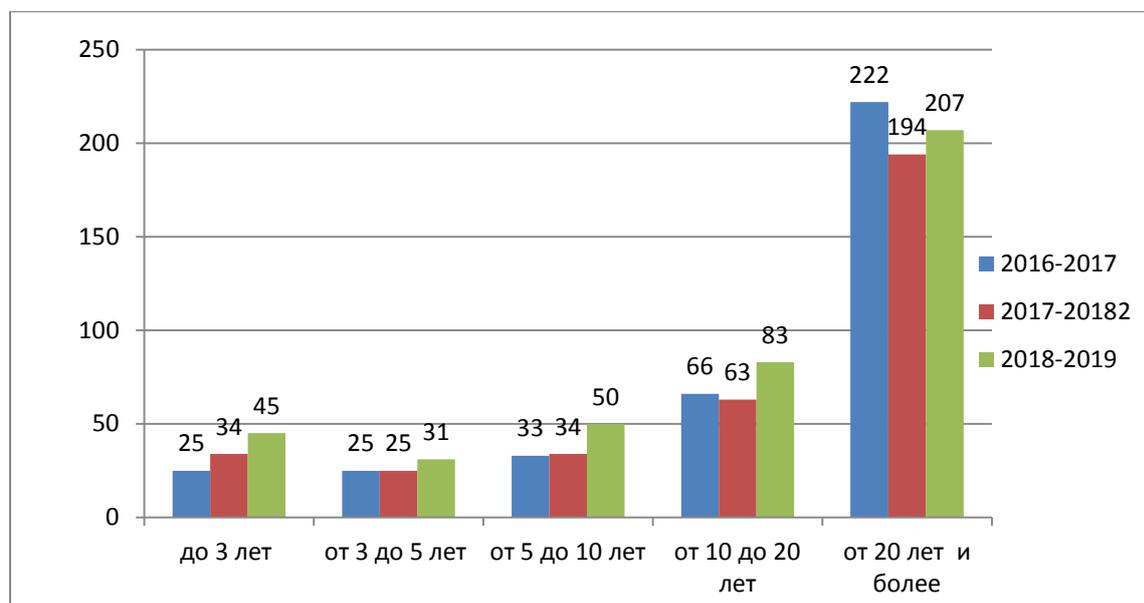
Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 81,3 %, что выше показателя 2017-2018 учебного года на 2%.



Распределение учителей по уровню образования

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях района трудятся 207 педагогов, стаж работы которых составляет 20 лет и более.

Число пенсионеров по возрасту увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом и составляет 13,6 %, в тоже время увеличилось число молодых педагогов, стаж которых до 3 лет.



*Распределение учителей по стажу работы*

В первую очередь мы сегодня должны решать проблему обеспеченности кадрами в детских садах и школах.

По поручению президента Владимира Владимировича Путина в стране с 2020 года будет запущена программа «Земский учитель», которая позволит педагогам и учителям (независимо от возраста), планирующим переезд в малые города и села, получать единовременную выплату в 1 млн. рублей. Будем надеяться, что такая мера материального стимулирования педагогов поможет снять остроту кадровой проблемы.

В нашем районе составлена перспективная заявка для участия в программе «Земский учитель». На 2020 год - 14 человек. 3 и более педагога заявлены в Сузунскую СОШ №2, Верх-Сузунскую, Каргаполовскую, Бобровскую школы. Такая мера применяется для того, чтобы привлечь и закрепить молодых специалистов на селе.

По состоянию на август 2019 года в образовательных организациях Сузунского района дефицит педагогических кадров составляет 27 человек. По профилю вакансии распределились следующим образом, самыми востребованными остаются вакансии учителя – иностранного языка 7 человек, математики - 6 человек, русского языка и литературы – 4 человека.

Педагогическое профессиональное самоопределение обучающихся школ Сузунского района характеризуется показателем целевого приема в педагогические ВУЗы и колледжи. Впервые за три года один человек, обучающийся по договору о целевом обучении, вернулся в район.



Безусловно, мы будем продолжать мероприятия по целевой подготовке педагогов. Но, коллеги, эффект от всех этих мероприятий не наступит завтра. Сегодня, уважаемые руководители образовательных организаций совместно с органами местного самоуправления, необходимо предусмотреть свой комплекс стимулирующих мероприятий для педагогов: служебное жилье, повышающие коэффициенты (к основному окладу), единовременные выплаты.

Есть еще один ресурс, не требующий больших финансовых вложений – институт наставничества, который необходимо возрождать в современной школе. Мудрое наставничество поможет молодым педагогам адаптироваться в школьной среде и освоить лучшие традиции российского образования.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций – это общая задача для всех субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Учитель будущего».

В целях улучшения условий труда работников сферы образования в июне 2019 года на расширенном заседании Президиума областной организации Профсоюза образования подписано дополнительное Соглашение к действующему Областному отраслевому соглашению по государственным учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области на 2017-2019 годы.

Дополнительным Соглашением внесены изменения и дополнения с учетом нормативных правовых актов федерального и регионального уровня, учитывающие изменение по повышению размеров гарантированной части, а именно окладов педагогических работников, руководителей структурных подразделений, учебно-вспомогательного персонала и иных должностей в пределах утвержденных фондов оплаты труда с учетом дифференциации в зависимости от квалификационных уровней.

Соглашение вступает в силу с 01 сентября 2019 года.

Важной составляющей образовательного пространства является **дополнительное образование детей**, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Сегодня инфраструктура дополнительного образования качественно меняется: идёт формирование новых управленческих и организационных механизмов, меняется содержание в пользу кружков и секций технической направленности, создаются детские технопарки и центры инженерных компетенций.

**на слайд:**

*В 2018 году в целях усиления мер поддержки талантливых детей и молодежи в Новосибирской области созданы:*

*Региональный модельный центр дополнительного образования детей*

□ *Региональный ресурсный центр р« Детский технопарк».*

□ *Региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам*

С 1 сентября 2019 года лагерь имени Олега Кошевого Областного центра развития детей и юношества полностью готов к реализации дополнительных образовательных программ по направлениям: «Интеллект», «Спорт», «Искусство». Структурное подразделение лагеря «Альтаир» является методическим центром для **созданной региональной сети муниципальных ресурсных центров по работе с талантливыми и высокомотивированными детьми.**

**Задача управления образования и руководителей образовательных организаций – систематизировать работу с одарёнными детьми, обеспечить их непрерывное сопровождение, активнее использовать возможности профильных смен и научно-образовательный потенциал региона.**

К полномасштабному её решению мы приступаем с этого учебного года!

Перспективы развития дополнительного образования представят мои коллеги Евгения Геннадьевна Ладина, главный специалист управления образования администрации Сузунского района и Андрей Владимирович Корчак, директор Сузунской детско-юношеской спортивной школы.

Поддержка **детских** общественных организаций – один из приоритетов дополнительного образования. Только 1624 школьника Сузунского района являются активными участниками общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

«РДШ», «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения», объединения краеведов, экологов, туристов – это **эффективные инструменты** реализации и обновления содержания воспитательных систем.

**Наша цель** – создать условия для развития личности каждого ребенка, его духовно-нравственному становлению и жизненному самоопределению, активному вовлечению в деятельность детских и молодежных общественных организаций.

Всё это усиливает государственное управление системой дополнительного образования, а её дальнейшее развитие связано с реализацией проекта «Успех каждого ребенка».

«Успех каждого ребёнка» зависит от неравнодушия и профессионализма учителей.

*на слайд: фото и слова академика **Дмитрий Сергеевич Лихачева** «Содержание образования должно решать две базовые задачи: давать знания и воспитывать нравственного человека»*

**Уважаемые коллеги**, нам предстоит активно участвовать в реализации региональных проектов. Нам вместе предстоит многое сделать, чтобы наши дети активно развивались, оставались здоровыми и добивались успеха, родители участвовали в воспитании и обучении, а семьи были счастливыми!

Я уверена, что решение поставленных задач нам по плечу! Образование как система сильна своими традициями и людьми, которые, не жалея сил и времени, совместно с семьёй и всем обществом, ответственно и беззаветно служат своему делу – **формированию нового человека!** И память о тех, кто делал это до нас, это и есть преемственность и уважение, это и есть воспитание!

2020 год – это год юбилея Великой победы нашего народа в войне с фашизмом. 75-летняя годовщина Победы – это повод, чтобы организовать комплекс мероприятий по сохранению исторической памяти о ветеранах и героических событиях и ещё раз рассказать детям о цене, которую заплатил наш народ за мирное существование сегодня!

**Успехов, удачи, здоровья всем участникам конференции! С новым учебным годом!**