

Добрый день, уважаемые участники конференции и гости!

Главной целью государственной программы «Развития образования Новосибирской области на 2015-2020 годы» является обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона. Нельзя отставать от жизни, необходимо опережать время, активно внедряя новые технологии и инновации.

Но какие бы векторы развития образования ни формировались, в решении задач, стоящих перед системой образования, стоит личность **педагога**. Во все времена в основе качественного образования лежала работа учителя, воспитателя, педагога.

На слайд «Национальный проект «Образование» реализуется на основе проектного управления, что требует от каждого руководителя более высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации, причём не только своей, но и каждого работника. Только в этом случае мы будем конкурентоспособны и сможем решать актуальные задачи, стоящие перед нашей отраслью»

С. В. Федорчук, XVIII съезд работников образования Новосибирской области, 24 августа 2018 года

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, ее успехи напрямую зависят от кадрового обеспечения, эффективности его использования.

Уважаемые коллеги!

В системе образования Сузунского района работает 1195 человек.

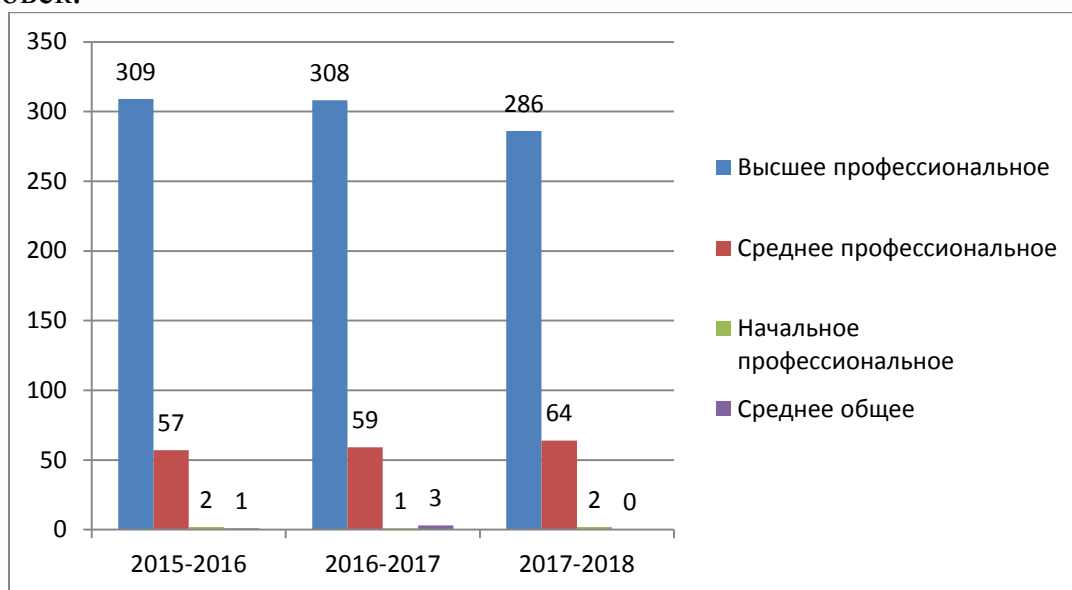
Слайд

	Число организаций	Общая численность работников	Руководящие работники	Педагогические работники
Общеобразовательные организации	19	796	43	430
Дошкольные образовательные организации	11	321	11	137
Организации дополнительного образования	3	75	3	41

Численность работников общеобразовательных организаций в 2017-2018 учебном году составила **796** человек, в том числе учителей 352 человека, что на 7 % меньше предыдущего учебного года.

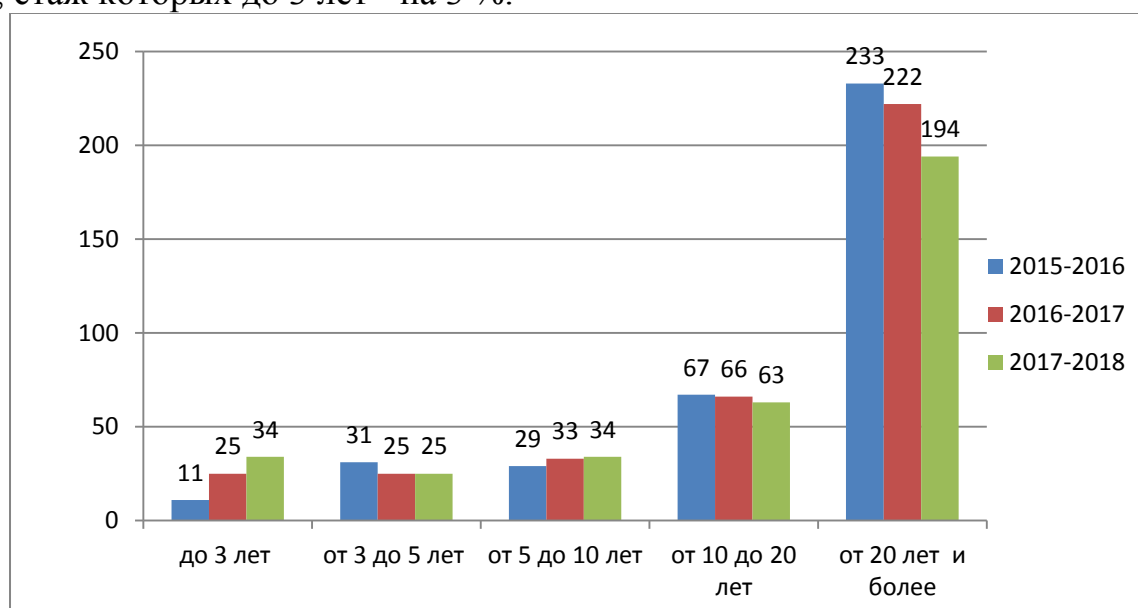


Доля учителей, имеющих высшее образование, 81 %, что ниже показателя предыдущего учебного года на 2%. В 2017-2018 учебном году продолжили обучение заочно 5 человек.



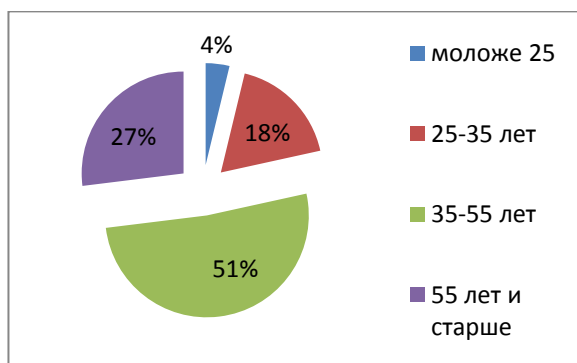
Распределение учителей по уровню образования

На 01 января 2018 года в общеобразовательных организациях района трудятся 194 педагога, стаж работы которых составляет 20 лет и более, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом меньше на 5 %. В тоже время увеличилось число молодых педагогов, стаж которых до 3 лет - на 3 %.

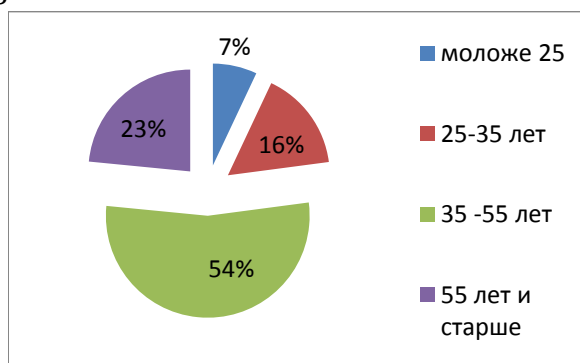


Распределение учителей по стажу работы

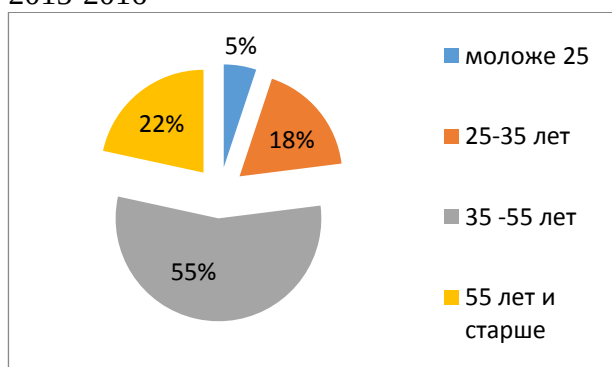
Доля педагогов в возрасте до 35 лет увеличилась с 22 до 23 %, стабильной остается доля учителей в возрасте 35-55 лет - более 50%.



2015-2016



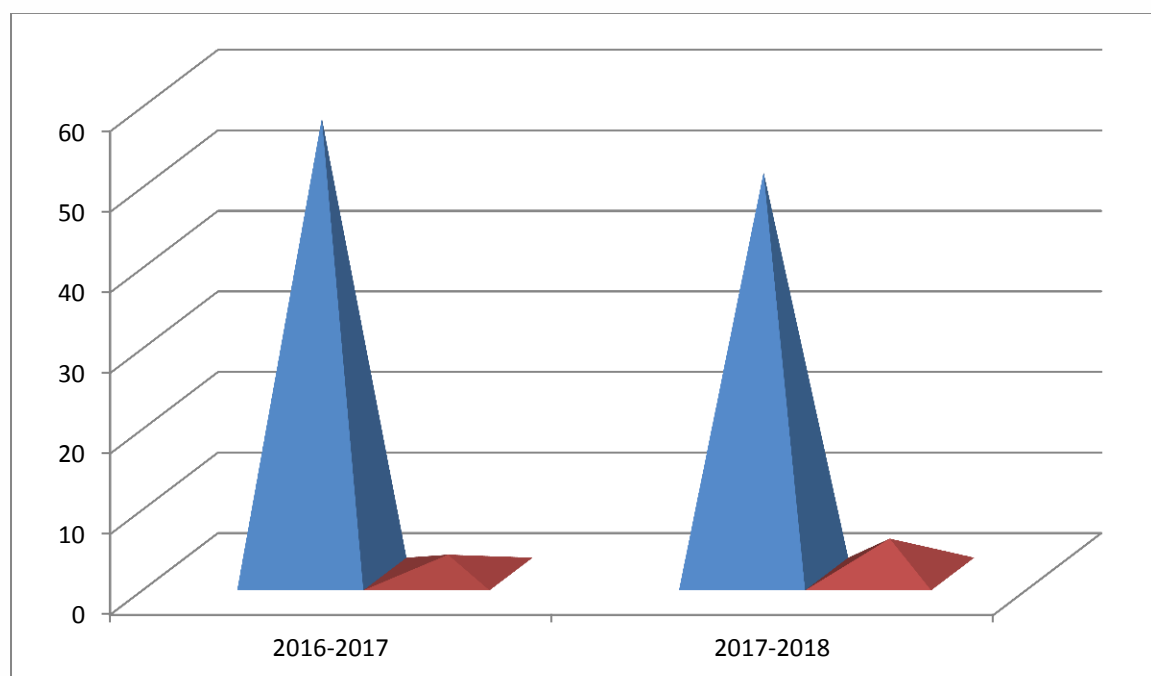
2016-2017



2017-2018

Численность работников в 11 дошкольных образовательных учреждениях составила в 2017-2018 учебном году **321** человек, в том числе 115 воспитателей.

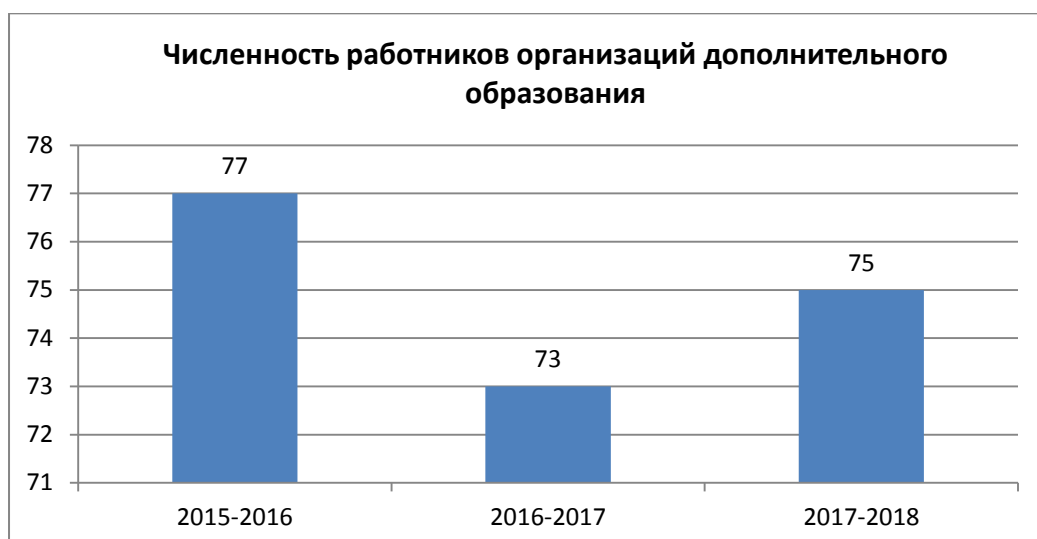
Доля воспитателей, имеющих высшее образование, 50%, что ниже показателя 2016-2017 учебного года на 7%. Продолжают обучаться заочно 3 человека.



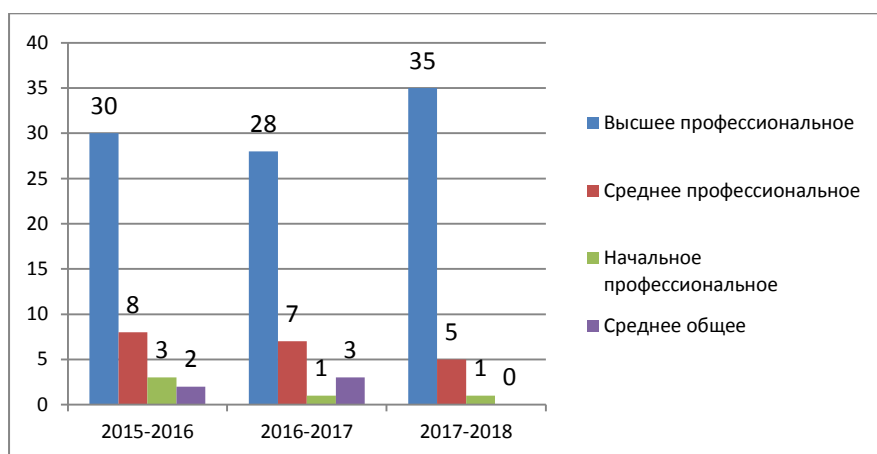
Распределение педагогов по профилю образования

На 01 января 2018 года в дошкольных образовательных учреждениях района трудятся 137 педагогов, стаж работы которых составляет 3 года и более.

Число молодых педагогов, стаж которых до 3 лет - 7 человек, что на 1% меньше, чем в 2017 году.



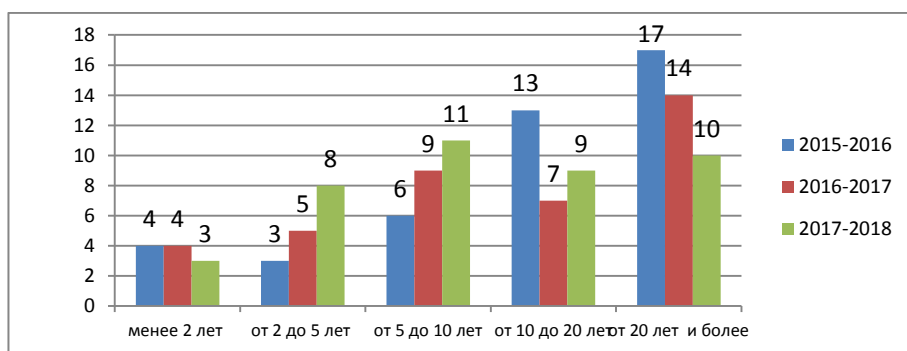
Численность работников организаций дополнительного образования существенно не изменилась и составила в 2017-2018 учебном году 75 человек, в том числе педагогических работников 41 человек.



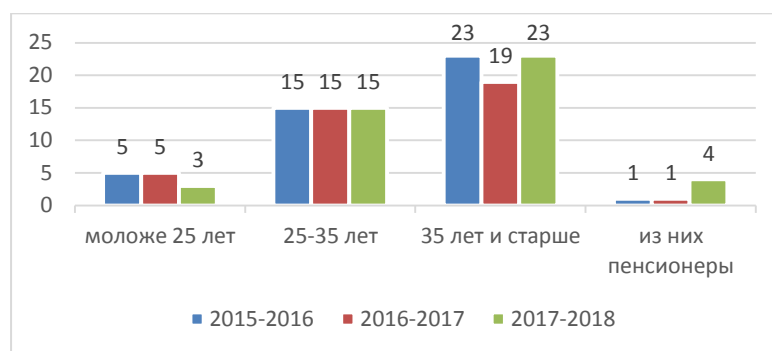
Распределение педагогических работников по уровню образования

Доля педагогических работников дополнительного образования, имеющих высшее образование, составила в 2017-2018 учебном году 85 %, что существенно выше показателя 2016-2017 учебного года (на 13,5 %).

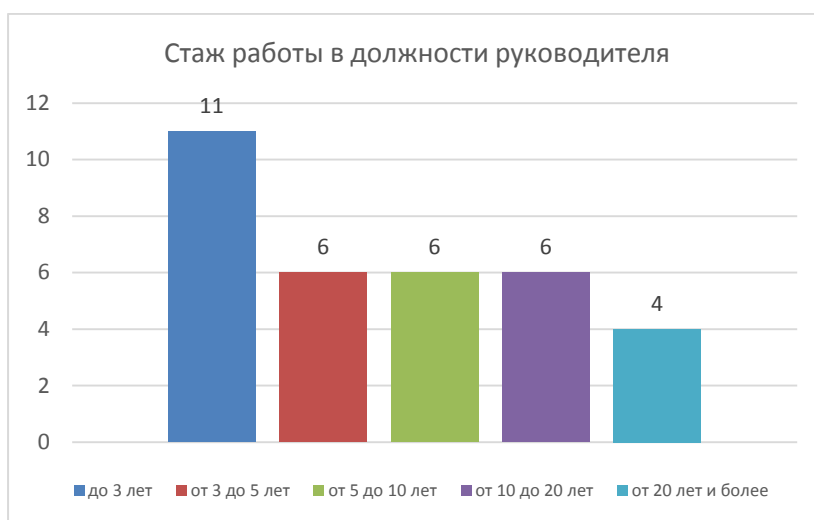
В организациях дополнительного образования в 2017-2018 учебном году число педагогов, стаж работы которых составляет 20 лет и более, сократилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом и составляет 24 %, в тоже время незначительно уменьшилось и число молодых педагогов, стаж которых менее 2 лет – их 7%.



Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогических работников организаций дополнительного образования по возрасту



С 1 января 2018 года в процедуру аттестации педагогических работников были внесены значительные изменения. В связи с этим было организовано инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации, которое включало в себя: размещение на сайте Межшкольной методической службы всей необходимой информации, проведение семинаров для заместителей директоров по УВР, педагогических работников, индивидуальные консультации.

По результатам на июнь 2018г. (в среднем по району) высшую квалификационную категорию имеют 19% педагогических работников общеобразовательных организаций, первую категорию – 38%, соответствие занимаемой должности – 29%.

На слайд

Самый высокий процент педагогов с высшей категорией в Мышланской школе - 50%, Сузунской ОШ-И - 40%, Сузунской школе №2 - 33,3%, Битковской школе - 33,3%, Шипуновской школе - 30%.

Нет педагогов с высшей категорией в Верх-Сузунской, Каргаполовской, Маюровской, Шайдуровской школах.

Всего педагогов в школах с высшей и первой категорией по району – 50%.

По результатам на июнь 2018г. (в среднем по району) среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций высшую квалификационную категорию имеют 29%, первую категорию – 42%, соответствие занимаемой должности – 19%.

Всего педагогов с высшей и первой категорией – 71%.

Уважаемые коллеги!

Несколько слов о качественном составе тех, кто отвечает за всё, что происходит в образовательном учреждении, **о руководителях.**

В системе образования трудится 33 руководителя: все имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 12 из 33-х прошли дополнительную подготовку в сфере менеджмента. Все аттестованы на соответствии, кроме вновь пришедших руководителей.

Что касается стажа руководителей, мы видим, что 50% руководителей имеет достаточно большой управленческий стаж – от 5 лет и выше. Руководители, имеющие стаж работы менее 5 лет, при этом имеют большой опыт педагогической деятельности.

Возрастной состав руководителей вы видите на слайде.

В целом в образовательных организациях до 35 лет – около 3 % руководителей, старше 55 лет – 18,2%;

в дошкольных образовательных организациях до 35 лет -0%, старше 55 лет - 18,2 %;

в школах до 35 лет -5,3 %, старше 55 лет - 15,8 %.

в учреждениях дополнительного образования до 35 лет -66,7 %, старше 55 лет -33,3 %.

В 2017 году Постановлением администрации утверждено Положение «Об аттестации руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района». Надбавки за квалификационную категорию отражены в Отраслевом соглашении, утвержденным 1 ноября 2017 года.

В связи с этим перед нашими руководителями стоит задача получить дополнительное образование в сфере менеджмента и пройти аттестацию на получение квалификационной категории.

В 2018 году Председатель Совета руководителей образовательных организаций Сузунского района, Михаил Александрович Чуриков и его заместитель Евгения Николаевна Орехова пройдя конкурсный отбор вошли в состав Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области.

Вышеприведённые данные характеризуют коллектив педагогов и руководителей как мобильный, способный переносить накопленный опыт на новые области знания, решать современные задачи образования.

Но, к сожалению, проблема дефицита педагогических кадров – одна из острых проблем современного образования – актуальна, пожалуй, для всех образовательных организаций Сузунского района.

Всего по состоянию на 30 июня 2018 года в Сузунском районе зарегистрировано 33 вакансии: 9 вакансий в Сузунских образовательных организациях и 24 вакансии в сельских (по сравнению с прошлым годом произошло снижение - 41 вакансия: 10 Сузун, 31 село).

На слайде вы видите как вакансии распределились по профилю: самой востребованной остаются как и в 2017 году вакансии учителя иностранного языка (7) и учителя математики (7), не менее востребована в 2018 году вакансия учителя русского языка и литературы (5).

Наибольшее количество вакансий педагогических работников имеется в Сузунской школе №1, Шипуновской и Верх-Сузунской школах по 4 вакансии, в Холодновской и Бобровской по 3 вакансии.



Как решить проблему дефицита педагогических кадров?

При устройстве на работу первое, что интересует педагога - это жильё, затем заработная плата.

В период с 2015 по 2018 годы в Сузунском районе предоставлено в качестве служебного жилья 17 жилых помещений в 6 муниципальных образованиях (р.п. Сузун - 7, Шарчино – 2, Малышево и Каргаполово по 3, Шипуново и Мереть по 1.

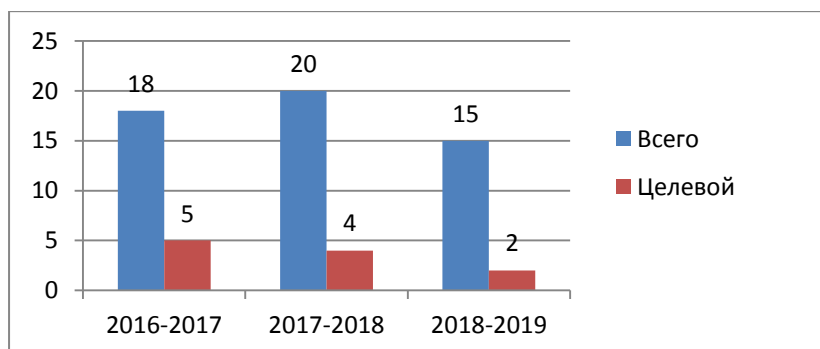
На сегодняшний день необходимо решить вопрос предоставления жилья для педагогов Шипуновской, Битковской, Малышевской и Верх-Сузунской школ.

Для решения указанной проблемы необходимо создать маневренный муниципальный резерв жилья для специалистов.

Может ли наличие отдельного жилья и хорошая заработная плата изменить ситуацию по обновлению педагогических кадров, трудно сказать, но мы будем продолжать работу по повышению престижа учительского труда, привлечению молодых учителей к работе в школе.

Эта задача остаётся в числе приоритетных для района, – и решается через материальную и моральную поддержку педагогов, организацию наставничества в образовательных организациях, профессиональную ориентацию учащихся на педагогическую деятельность.

Профессиональное самоопределение обучающихся школ Сузунского района характеризуется следующими показателями: в 2017 году в педагогические колледжи и ВУЗы поступили 20 человек, из них по целевому приему – 4 человека, в 2018 году поступили - 15, из них по целевому - 2. За три года никто из целевиков в школы района не вернулся, так как еще не завершил обучение.



Сведения о поступивших в НГПУ и педагогические колледжи

Привлечение и профессиональная адаптация молодых специалистов в школе - сложный и многогранный процесс. От того, кто придет завтра в школу, насколько успешно они адаптируются к профессиональной деятельности, зависит будущее каждой школы. Решение данных задач требует комплексного подхода, где определяющим, по нашему мнению, должна стать согласованная работа всего педагогического коллектива, управления образования администрации Сузунского района и межшкольной методической службы.

Наиболее эффективной в работе с молодыми специалистами является система наставничества, когда опытный педагог оказывает адресную методическую помощь молодому специалисту. Так профессиональное общение молодого учителя и наставника позволят молодому педагогу успешно пройти этап адаптации, сформировать индивидуальный стиль работы и заявить о себе как о перспективном учителе, пользуясь уважением родителей и коллег.

Педагог должен быть профессионалом своего дела, а профессионализм определяется целенаправленным формированием в себе таких качеств, как самосовершенствование, эрудиция и высокая культура труда. Для современного педагога очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд педагога, учителя - это великолепный источник для безграничного творчества.

В нашем районе действует сетевое сообщество учителей химии, 15 районно-методических объединений учителей – предметников, методическое объединение воспитателей и методическое объединение специалистов дошкольного образования (музыкальных руководителей и учителей-логопедов); творческая группа молодых педагогов, сообщество руководителей школьных музеев; межшкольная методическая служба, которые решают задачи по повышению квалификации, обобщению и передаче опыта, созданию условий и проведению предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций.

На слайд

Всего в Сузунском районе действует 15 районных методических объединений. Это методические объединения учителей:

Русского языка и литературы (Еремина Н.В.)

Математики (Юрлавина Н.В.)

Физики и информатики (Кудрина Г.А.)

Биологии (Бессонова О.Г.)

Географии (Акулов И.С.)

Химии (Щукина М.В.)

Истории и обществознания (Прошунина И.А.)

Физкультуры и ОБЖ (Бауман О.А.)

Английского языка (Соколова Е.В.)

Немецкого языка (Исаева Е.А.)

Технологии (Чурикова О.С., Ковынев С.В.)

РМО начальных классов

1 класса (Шмидт Е.Б.)

2 класса (Примачек М.А.)

3 класса (Пругова Е.В.)

4 класса (Бабич Н.Н.)

Основные формы работы районно-методических объединений – круглые столы, совещания и семинары, творческие отчеты учителей, обобщение опыта, открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, конференции, мастер-классы.

За отчетный период было проведено 40 заседаний РМО, из них 15 выездных.

Очень важным и актуальным на сегодняшний день является системная работа в профессиональных сообществах, в том числе **сетевых**.

С 2017 года руководители РМО и педагоги предметных областей «География», «Технология», «Искусство», «Обществознание», «Физика», «История», «Биология», «Химия» начали свою работу в сетевых педагогических сообществах. На сегодняшний день педагоги большинства ОО Сузунского района подключились к работе в сетевых сообществах.

Однако, надо сказать, что не все учителя, вступив в сетевые сообщества, охотно проявляют активность в сети. Возможно, еще не все умеют в совершенстве работать в Интернет – пространстве, и, к сожалению, не всегда в школе есть «беспроблемный» Интернет.

Уважаемые участники конференции!

Важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов, является организация и проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Сегодня существует много конкурсов профессионального мастерства для учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, руководителей, образовательных учреждений в целом.

В восемнадцатый раз в нашем районе проводился конкурс «Учитель года». Гулидова Надежда Петровна, Коновалова Юлия Сергеевна, Суднишникова Анна Дмитриевна, Бабкина Евгения Валерияновна показали свое профессиональное мастерство, владение предметом на современном уровне с использованием современных образовательных технологий, методическую и психолого-педагогическую компетентность.

По итогам конкурсных испытаний победителем конкурса "Учитель года 2018" стала Коновалова Юлия Сергеевна. Защищала честь района на областном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» призёр конкурса Суднишникова Анна Дмитриевна.

Управление ученическим коллективом, организацию воспитательной работы в классе в конкурсе «Самый классный классный» представили учителя –классные руководители:

Долгошеева Алла Александровна, МКОУ «Сузунская СОШ № 1»,

Исаева Елена Анатольевна, МКОУ «Шипуновская СОШ имени В.С.Гаврилова»,

Малышева Александра Юрьевна, МКОУ «Малышевская СОШ»,

Прохоренко Татьяна Геннадьевна, МКОУ «Мышланская СОШ»,

Прохоренко Екатерина Владимировна, МКОУ «Бобровская СОШ»,

Фролова Кристина Александровна, МКОУ «Сузунская СОШ № 301 им В.А.Левина»,

Юрлавина

Наталья Владимировна, МКОУ «Сузунская СОШ №2».

По итогам конкурсных состязаний победителем стала Долгошеева Алла Александровна, второе место заняла Исаева Елена Анатольевна, третье место - Юрлавина Наталья Владимировна.

24 учителя начальных классов из 16 общеобразовательных организаций Сузунского района приняли участие в районном конкурсе **«Мой лучший урок»** имени Таисы Прокофьевны Комаровой.

Имена победителей конкурса представлены на слайде:

«Урок окружающего мира» - **Шабалина Наталья Ивановна, МКОУ «Ключиковская СОШ»;**

«Урок математики» - **Давыдова Оксана Владимировна, МКОУ «Бобровская СОШ»;**

«Урок русского языка» - **Прохоренко Татьяна Геннадьевна, МКОУ «Мышланская СОШ»;**

«Урок литературного чтения» - **Бодрова Надежда Ивановна, МКОУ «Болтовская СОШ».**

Эти же педагоги отмечены и в областном туре конкурса «Мой лучший урок».

9 педагогов из 7 общеобразовательных организаций района принимали участие в **региональном конкурсе «Современный мультимедийный урок».**

Коваль Тамара Викторовна, учитель химии МКОУ «Сузунская СОШ №2» заняла 3 место.

Коллективы и педагоги 7 детских садов, 18 школ и Сузунского филиала ОЦДК представили инновационный педагогический опыт на **фестивале педагогических идей «К вершинам профессионального мастерства».**

С февраля по апрель 2018 года в районе проходил конкурс **«Воспитатель года 2018».**

Профессиональное мастерство показали: *(на слайде)*

Неупокоева Татьяна Сергеевна, МКДОУ «Сузунский детский сад №1»,

Ильиных Татьяна Рустионовна, МКДОУ «Сузунский детский сад №2»,

Шадринцева Татьяна Викторовна, МКДОУ «Сузунский детский сад №5»,

Исакова Елена Васильевна, МКДОУ «Шипуновский детский сад».

Победителем районного конкурса «Воспитатель года 2018» стала Татьяна Викторовна Шадринцева, воспитатель Сузунского детского сада №5. В мае Татьяна Викторовна представила Сузунский район на региональном конкурсе **«Воспитатель года Новосибирской области», который проходил впервые.**

На зональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования **«Сердце отдаю детям»** Сузунский район представил Жуков Денис Евгеньевич, педагог дополнительного образования Дома детского творчества.

Все конкурсанты достойны ваших бурных аплодисментов.

Работа по повышению профессионализма педагогических кадров, развитие конкурсного движения как одного из эффективных способов повышения квалификации продолжают оставаться приоритетными направлениями деятельности Профсоюза.

Реализация различных профсоюзных проектов, таких как Всероссийская педагогическая школа Профсоюза (ВПШ), выездные сессии школы молодого педагога, семинары для профактива и социальных партнёров - всё это площадки для развития профессиональных компетенций педагога и реализация общественных инициатив.

«ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»- тема II Выездной школы молодого педагога, в которой приняла участие председатель Совета молодых педагогов **Юлия Плужникова**.

Квест «Формула успеха», подготовленный профсоюзной организацией и межшкольной методической службой Сузунского района собрал более пятидесяти участников.

Сузунская территориальная профсоюзная организация успешно реализует проект «Совет молодых педагогов».

Совет молодых педагогов в течение учебного года принял участие в областном Форуме лидеров профсоюзного движения «Проект-54», в областном проекте "Профсоюзная ЗАИМка" и мн.др.

В течение последних пяти лет сформировались устойчивые художественно-организационные формы проведения фестивалей работников образования. Профсоюзная гостиная «Вместе в будущее...» собрала коллективы 20 образовательных организаций, более 190 человек. В районном фестивале художественного и декоративно прикладного творчества педагогических коллективов образовательных учреждений Сузунского района, посвященный 100-летию системы дополнительного образования в России приняли участие более 300 человек.

Уважаемые коллеги!

Никто не будет спорить с тезисом, что итогом профессионального мастерства педагогов служат результаты их обучающихся.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы достойно представляют Сузунский район на соревнованиях разных уровней в составе сборной команды Новосибирской области:

Казанцева Кристина стала призёром Первенства России по лыжным гонкам.

Казанцева Кристина, Бакуров Александр, Хапакныш Ирина со II Всероссийской зимней спартакиады спортивных школ по лыжным гонкам привезли несколько призовых мест.

Обучающиеся Сузунской общеобразовательной школы-интернат Соснина Сабина и Колточихин Алексей в Специальных зимних играх «Беломорье» Специальной Олимпиады России заняли 2 и 3 место.

2017-2018 учебный год был весьма плодотворным для Дома детского творчества. Обучающиеся и педагоги приняли участие более чем в 50-ти региональных, межрегиональных, всероссийских и международных интеллектуальных и творческих конкурсах, где дети при чутком руководстве наставников-педагогов продемонстрировали хороший уровень подготовки и показали высокие результаты.

Назову только межрегиональные конкурсы. В межрегиональном детском творческом конкурсе по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры» приняли участие 10 воспитанников детских объединений «Палитра» рук. Симоненко Ольга Сергеевна, «Резьба по дереву» рук. Сотников Георгий Михайлович, «Театр мод» рук. Кузнецова Татьяна Владимировна, «Школа рукоделия» рук. Исупова Татьяна Александровна. Восемь работ из десяти были удостоены звания лауреата.

В межрегиональном фестивале-конкурсе любительских кукольных театров "Петрушкины забавы" образцовый театр кукол «Капитошка» рук. Кузнецова Татьяна Владимировна завоевал диплом 1 степени, а в международном конкурсе «Кукла в детских руках», театральный коллектив получил специальный диплом за сподвижничество кукольному театральному творчеству.

Во всероссийском конкурсе «Осенний марафон» по декоративно-прикладному творчеству приняли участие воспитанники и педагоги данного направления. Из 10 представленных на конкурс работ 7 работ получили дипломы за первое место.

Уважаемые коллеги!

Результаты успешной государственной итоговой аттестации выпускников - это итог профессионального мастерства учителей.

За последние три года – **26** выпускников среднего общего образования получили по результатам ЕГЭ 90 и более баллов:

в 2016 году 6 выпускников из Сузунских школ № 1 и № 2 набрали более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку, из них выпускники из Сузунской школы №2 Дубовицкий Иван (учитель Антропова Анна Николаевна) и Кожанов Кирилл из Сузунской школы №1 (учитель Ощепкова Наталья Васильевна) набрали по 96 баллов.

в 2017 году уже 12 выпускников Сузунских школ № 1 и № 2 и Шипуновской школы набрали более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку и истории. Из них выпускница Шипуновской школы Исаева Алина по результатам ЕГЭ по русскому языку набрала 100 баллов (учитель Белозерцева Лилия Викторовна), выпускница Сузунской школы №2 Пустовая Ирина набрала 98 баллов по русскому языку (учитель Кудинова Нина Андреевна) и выпускник Сузунской СОШ № 2 Дубовицкий Сергей набрал 93 балла по истории (учитель Миначенкова Людмила Михайловна).

в 2018 году 8 выпускников из Сузунской школы №2, Шипуновской, Шайдуровской и Мышланской школ набрали более 90 баллов на ЕГЭ по русскому языку, биологии и немецкому языку. Из них выпускница Сузунской школы №2 Эрфур Ольга по результатам ЕГЭ по русскому языку набрала 100 баллов (учитель Самсонова Татьяна Николаевна), выпускницы Ануфриева Ирина из Шипуновской школы (учитель Борисова Светлана Анатольевна), Торопкина Екатерина из Шарчинской школы (учитель Волченкова Галина Геннадьевна), Шукина Анна из Сузунской школы №2 (учитель Самсонова Татьяна Николаевна) набрали 96 баллов по русскому языку. Выпускница Сузунской школы № 2 Эрфур Ольга по результатам ЕГЭ по биологии набрала 92 балла (учитель Кожемякина Ирина Геннадьевна) и Торопкина Екатерина

из Шарчинской школы набрала 94 балла по результатам ЕГЭ по немецкому языку (учитель Митюшенко Ирина Александровна).

За три последних года **25** выпускников Сузунского района награждены **медалью «За особые успехи в обучении»**.

По результатам ОГЭ в 2016 году по русскому языку на «4» и «5» сдали 199 девятиклассников, по математике – 92 человека, в 2017 году по русскому языку – 192 человека и по математике – 170; в 2018 году - по русскому языку – 206 человек и по математике – 199, в то же время, число не справившихся с работами по математике достаточно велико.

В среднем **качество обучения в 11 классах составляет- 41%**, в 9 классах – 40%.

Тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации нам ещё предстоит выполнить после проведения осеннего периода пересдачи государственной итоговой аттестации.

Уважаемые коллеги!

Качество образовательной деятельности школы выражается не только в одних результатах ОГЭ и ЕГЭ, но и в ее способности наилучшим образом продвигать каждого ученика независимо от того, с какими базовыми знаниями он бы ни пришел в школу и умению научить каждого подростка помогать самому себе.

В апреле-мае 2018 года все общеобразовательные организации Сузунского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 4,5,6 и 11 классах. ВПР внедряются поэтапно и в 2018-2019 учебном году добавляются ВПР в 7 классах. Семиклассникам предстоит написать проверочные работы по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии, математике, географии, физике и истории. Для обучающихся 11-х классов ВПР проводятся в режиме апробации. Более детально результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях районных методических объединений в рамках 1 дня августовской конференции педагогических работников.

Хочу поблагодарить учителей за объективность проведения ВПР, в сравнении с предыдущим годом она повысилась.

На слайд

Участники Всероссийских проверочных работ в 2018 году в Сузунском районе.

Класс	Предмет	Количество участников
4 классы	Математика	367
	Русский язык	365
	Окружающий мир	371
5 классы	Математика	287
	Русский язык	293
	Биология	300
	История	298
6 классы	Математика	321
	Русский язык	328
	Биология	313
	География	300
	Обществознание	282
11 классы	История	300
	Физика	97

	Химия	100
	История	116
	Биология	109
	География	97
	Английский язык	56
	Немецкий язык	42

Как ни печально, но анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников по Сузунскому району показывает, что на муниципальном и региональном уровне, к сожалению, район сдаёт позиции. Причину этого мы видим в недостаточной подготовке обучающихся, начиная со школьного этапа.

В школьном этапе в 2017 году приняли участие **3299** обучающихся 4-11 классов, что на 102 человека меньше, чем в 2016 году. Победителями стали **108** человек (3,3%), что меньше, чем в прошлом году на 4 человека. Призёрами – **658** (19,9%), что на 347 человек меньше, чем в прошлом году.

Конечно же, над этой проблемой мы будем работать.

На слайд

	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2015/2016	3035	115	474
2016/2017	3401	112	1005
2017/2018	3299	108	658

Далее хочу отметить, что конкурсы, фестивали, научно-практические конференции различного уровня обладают огромным воспитательным потенциалом. Самыми активными в текущем году можно назвать команды Сузунских школ № 1 и 2, Мышланской, Малышевской, Битковской, Заковряжинской школ. Команда Заковряжинской школы, победители районного конкурса «Безопасное колесо» в сентябре примут участие в региональном этапе конкурса.

В 2017 году наш район активно включился в деятельность Российского движения школьников. Шарчинская и Верх-Сузунская школы официально зарегистрировались на сайте РДШ.РФ, чем открыли себе доступ к всероссийским и региональным проектам. 6 активистов района стали участниками областных профильных смен РДШ.

Участие образовательных организаций в региональных проектах, деятельность инновационных площадок также является показателем уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образования. Активно над **проектами** работали и продолжают работать наши образовательные организации.

На слайде представлены все проекты, которые реализуют ОО района. Отдельно скажу о региональном проекте «Специализированные классы». В новом учебном году на базе Сузунской школы № 1 откроется **ещё один специализированный класс** агро-технологического направления. И теперь у нас 3 класса.

Педагоги–инноваторы Сузунской школы № 1 Ольга Валерьевна Харченко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики и Юлия Андреевна Шеленина, учитель информатики прошли серьёзный конкурсный отбор, и

попали в число представителей Новосибирской области, направленных на обучение в созданный по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина образовательный центр по работе с одарёнными детьми "Сириус", который находится в городе Сочи.

Повышение квалификации в «Сириусе» носит инновационный характер и ориентировано на содержание деятельности детей и взрослых, основанное на реализации технологий кейс-обучения и сетевом сотрудничестве с бизнесом и компаниями-производителями высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения

В 2018-2019 году Сузунская школа № 2 начнет работу по апробации электронных форм учебников в рамках регионального проекта «Создание школьных информационно-библиотечных центров».

Обновляется содержание урока технологии путем внедрения методической системы, ориентированной на освоение школьниками компетенций по профилям Олимпиады НТИ. Пожелаем успехов педагогам Сузунских школ №1 и №301 по апробации учебно-методического комплекса по предмету «Технология».

В рамках реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры», всероссийского проекта «Самбо в школу» по итогам регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса школьных спортивных клубов Сузунская школа №1 стала победителем в номинациях «Лучший сельский спортивный клуб» и «Сельский спортивный клуб, внедряющий самбо». Спортивный клуб Сузунской школы №1 «Олимпионик» представляет Новосибирскую область на заключительном этапе в Москве.

Предлагаю аплодисментами поздравить педагогические коллективы с успехами по реализации инновационных проектов.

Ключевая идея профессионального стандарта – умение педагога работать с разными категориями детей: мигрантами, сиротами, одаренными, инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и другими.

Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и отклоняющимся поведением, проведения их комплексного обследования, подготовки по результатам обследования рекомендаций по созданию специальных образовательных условий работает Сузунский филиал ГБУ НСО – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (ГБУ НСО «ОЦДК») (директор Ольга Борисовна Боброва).

Специалисты центра занимаются подбором условий для каждого ребенка: рекомендуют форму образования, форму обучения, степень включенности, образовательную программу, групповые и индивидуальные занятия со специалистами по психолого-педагогической коррекции, потребность в услугах помощника, условия доступности, обеспечивая качественную помощь в получении образования. Оказывают методическую помощь педагогам по организации обучения и создания адаптированных программ. Так же специалистами центра проводится консультативная работа с родителями в вопросах воспитания и развития особого ребенка.

Отмечается рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов. В 2018 году в комиссию обратился за диагностической и консультативной помощью 164 ребёнок.

По итогам 2017-2018 года в школах обучается 377 таких детей. 190 из них это ученики общеобразовательных организаций, 157 в школе-интернате. В образовательных организациях **91** обучающийся имеет статус ребенок-инвалид.

Статус ОВЗ и ребенок-инвалид это не данность. Статусы снимаются, в том числе в результате решения коррекционных задач. И таких результатов, возможно достичь, когда весь большой педагогический коллектив решает проблему одного маленького человека.

Большая роль в этом направлении у команды управленцев. Так, руководитель Болтовской школы Е. Н. Орехова возглавляет школьный инновационный проект «Пропедевтика инженерного образования». Коллектив Сузунской школы № 2 под руководством О. Ф. Попрыги, победили в конкурсном отборе по созданию условий инклюзивного образования в практике школ и сделали комнату психологической разгрузки для обучающихся. Сузунская общеобразовательная школа-интернат, руководитель Л. П. Бакурова является стажировочной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В основе реализации стратегических направлений, предстоящих перемен, залог эффективности и развития инклюзивной практики полностью зависит от мастерства неравнодушного учителя, способного к дополнительным нагрузкам, расширению имеющегося набора компетенций, повышению уровня квалификации. Всему этому способствуют проведение конкурсов педагогического мастерства в учреждении, где работает педагог. Так конкурс «Педагог года-2018», который прошел среди педагогов МКОУ «Сузунская ОШ-И» позволил участникам продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, обобщить и распространить накопленный педагогический опыт. Победу в конкурсе жюри присудило сразу двум участницам – Бауэр Яне Николаевне и Рудниковой Татьяне Валерьевне.

Таким образом, только развивающийся педагог воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества общего образования в целом.

Уважаемые коллеги!

В этом году в России стартовал проект Десятилетие детства, который должен решить вопросы обеспечения доступности и качества образования, поддержки талантливых детей и молодежи, активизировать работу с семьей и общественными организациями.

Нам вместе предстоит многое сделать, чтобы наши дети активно развивались, оставались здоровыми и добивались успеха, родители участвовали в воспитании и обучении, а семьи были счастливыми!

Уважаемые коллеги, мы всегда благодарим ветеранов, которые поколение за поколением честно выполняли свой профессиональный долг перед людьми.

Уважаемые ветераны, низкий вам поклон (*пауза, аплодисменты*). Спасибо за ваше служение делу образования.

Уважаемые участники конференции!

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. Следует объединить усилия в интересах наших детей. Все, о чем идет речь сегодня на августовской педагогической конференции невозможно без взаимной поддержки, доброго отношения друг к другу.

На слайд *«Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если жить для других, то другие сэкономят то, чему служил, чему отдавал себя».* Дмитрий Сергеевич Лихачев

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Благодарю за внимание!