

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц | 300 | 300 | 790 | 1850 | 2650 | 3180 | 3970 |
| 5 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | 0 | 3 | 25 | 30 | 50 | 50 | не менее 50 |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | 0 | 0 | 5 | 5 | 10 | 10 | не менее 10 |
| 7 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | 274 | 243 | 260 | 270 | 280 | 290 | 300 |
| 8 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, в% | 80 | 82 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**II. Мероприятия и результаты**

| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Характеристика результата** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Современная школа»** | | | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2019 | | | |
| 1.1. | Разработка и реализация муниципального календарного плана по реализации мероприятий направленных на обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» на базе общеобразовательных организаций Сузунского района, с определением участников и ответственных лиц. | 30.05.2019 | Утвержден перечень общеобразовательных организаций Сузунского района, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей по созданию на их базе высокооснащенных ученико-мест. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 31 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2020 | | | |
| 1.2. | Реализация муниципального календарного плана по реализации мероприятий направленных на обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» на базе общеобразовательных организаций Сузунского района. | 31.12.2020 | Создание высокооснащенных ученико-мест для реализации мероприятий по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей |
| 1.3. | Создание высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология» на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района. | 31.08.2021 | К началу нового 2021-2022 учебного года, на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района будут созданы высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, что составит 5 процентов от общего числа общеобразовательных организаций, участвующих в реализации задачи. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  (мероприятие для Колыванского, Сузунского, Ордынского районов и г. Новосибирска)  Срок: 31.12.2020 | | | |
| 1.4. | Обновление материально-технической базы МКОУ «Сузунская ОШ-И», осуществляющего образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. | 31.08.2020 | К началу нового 2021-2022 учебного года будет обновлена материально-техническая база МКОУ «Сузунская ОШ-И», осуществляющего образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. |
| Задача, результат регионального проекта: во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики  Срок: 31.08.2021 | | | |
| 1.4. | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников Сузунского района предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. | 31.08.2021 | педагогические работники Сузунского района предметной области «Технология» пройдут курсы повышения квалификации. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  (мероприятие для Купинского, Мошковского районов и г. Новосибирска)  Срок: 31.12.2021 | | | |
| 1.5. | По данной задаче мероприятий не предусмотрено |  |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2022 | | | |
| 1.6. | Создание высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология» на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района. | 31.08.2022 | К началу нового 2022-2023 учебного года, на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района будут созданы высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2021 | | | |
| 1.7. | Создание высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология» на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района. | 31.08.2023 | К началу нового 2023-2024 учебного года, на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района будут созданы высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  (мероприятие для Черепановского района, городов Искитим и Новосибирск)  Срок: 31.12.2022 | | | |
| 1.8. | По данной задаче мероприятий не предусмотрено |  |  |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 368 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2023 | | | |
| 1.9. | Создание высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология» на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района. | 31.08.2024 | К началу нового 2024-2025 учебного года, на базе одной общеобразовательной организации Сузунского района будут созданы высокооснащенные ученико-места для изучения предметной области «Технология» и других предметных областей. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  (мероприятие для городов Искитим и Новосибирск (2 организации))  Срок: 31.12.2023 | | | |
| 1.10. | По данной задаче мероприятий не предусмотрено |  |  |
| Задача, результат регионального проекта: в 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.11 | Реализация методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Сузунского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.04.2024 | К апрелю 2024 года во всех общеобразовательных организациях Сузунского района реализована методология и критерии оценки качества общего образования, на основе практики международных исследований, опыта проведения массовых оценочных процедур в достижении ключевых показателей национального проекта «Образование». |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  (мероприятие для Купинского района и г. Новосибирска)  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.12 | По данной задаче мероприятий не предусмотрено |  |  |
| Задача, результат регионального проекта: в каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% (694 ед.) организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.13. | Создание высокооснащенных ученико-мест для изучения предметной области «Технология» на базе общеобразовательных организаций Сузунского района | 31.12.2024 | На базе 13 общеобразовательных организаций, предметную область «Технология» будут изучать на высокооснащенных ученико-местах. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества  2020 год – 10%  2021 год – 20%  2022 год – 35%  2023 год – 50%  2024 год – 70%  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.14 | Разработка муниципального календарного плана (с разбивкой по годам и исполнителям) по реализации мероприятий направленных на вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. | 30.08.2019 | Утвержден перечень общеобразовательных организаций Сузунского района, по реализации мероприятий направленных на вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. К концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций Сузунского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме  2020 год – 10%  2021 год – 20%  2022 год – 35%  2023 год – 50%  2024 год – 70%  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.15. | Разработка и реализация муниципального календарного плана (с разбивкой по годам и исполнителям) по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме для образовательных организаций Сузунского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70 процентов общеобразовательных организаций Сузунского района реализуются общеобразовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. |
|  | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 31.12.2022 | К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели)  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.16. | Разработка и реализация муниципального календарного плана (с разбивкой по годам и исполнителям) по выполнению мероприятий, направленных на выполнение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, расположенных на территории Сузунского района | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70 процентов общеобразовательных организаций Сузунского района обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
| 1. **«Успех каждого ребенка»** | | | |
| Задача, результат регионального проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 2.1. | Организация конкурсного отбора на площадку по реализации проекта «Яндекс лицей» | 30.08.2019 | Участие в проекте «Яндекс лицей» |
|  | Разработка нормативно-правовой базы по проекту «Яндекс лицей» | 30.08.2019 | Наличие нормативно-правовой базы по проекту «Яндекс лицей» |
|  | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. | 30.08.2020 | Создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
|  | Организация работы по участию в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию. | 30.08.2024 | В период с 2019 по 2024 года 2190 обучающихся Сузунского района примут участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру |
| Задача, результат регионального проекта: Реализованы мероприятия по развитию сети детских технопарков, в том числе технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью и региональным проектом школьного инженерного образования.  В рамках регионального проекта школьного инженерного образования, направленного для расширения возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках модульного построения урока «Технология», создание школьных и муниципальных детских технопарков, центров инженерных компетенций.  К 2024 году будут созданы не менее одного детского технопарка «Кванториум» и 8 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 19000 детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 2.2. | По данной задаче мероприятий не предусмотрено |  |  |
| Задача, результат регионального проекта: В 2020 году разработан и утвержден план мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в Новосибирской области.  К концу 2021 года в общеобразовательных организациях Новосибирской области внедрена методология (целевая модель) *наставничества* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательными, дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.  Срок: 31.12.2021 | | | |
| 2.3. | Разработка муниципального календарного плана (с разбивкой по годам и исполнителям) по реализации методологии (целевая модель) *наставничества* для обучающихся организаций Сузунского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательными, дополнительным общеобразовательным программам | 20.09.2021 | Выявление и распространение методологии (целевой модели) наставничества для обучающихся организаций Сузунского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательными, дополнительным общеобразовательным программам |
| Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории.  В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий, (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.  Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 2.4. | Разработка и реализация плана мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») | 31.12.2024 | Наличие дистанционных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Задача, результат регионального проекта: К 2024 году создана региональная сеть муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися интегрировано с региональным центром «Альтаир» реализующие программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной (еженедельной) основе, в рамках профильных смен, программы с применением *дистанционных технологий*, а также через проведение мероприятий регионального календаря событий, во всех муниципальных образованиях Новосибирской области созданы муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными обучающимися, каждый из которых обеспечивает охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования детей.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 2.5. | Организация работы и разработка нормативно-правовой базы по работе муниципального ресурсного центра по работе с одаренными обучающимися | 01.05.2019 г. | Работа муниципального ресурсного центра |
| Задача, результат регионального проекта: К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).  Срок: 31.12.2021 | | | |
| 2.6. | Разработка и внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей). | 31.12.2021 г. | Внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей с использованием механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей |
| Задача, результат регионального проекта: К концу 2020 года внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ.  Срок: 31.12.2020 | | | |
| 2.7. | Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности |
| Задача, результат регионального проекта: Вовлечение в Новосибирской области к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 2.8. | Разработка муниципального календарного плана (с разбивкой по годам и исполнителям) по вовлечению обучающихся организаций Сузунского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества. | 2024 | К 2023-2024 учебному году не менее 70 % обучающихся организаций Сузунского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| Задача, результат регионального проекта: Определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. К концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 2.9. | Создание и внедрение в 3 общеобразовательных организациях Сузунского района эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. | 2019-2024 гг. | В 2020-2021 учебном году в 3 общеобразовательных организациях Сузунского района освоение основных общеобразовательных программ будет организовано по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |
| 1. **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 300 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Срок: 31.12.2019 | | | |
| 3.1. | Разработка нормативных правовых актов регламентирующих работу консультационного центра на базе МКДОУ «Сузунский детский сад № 5», обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической консультативной помощи на безвозмездной основе | 2019г | Нормативные правовые акты |
| 3.2 | Оказано не менее 300 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2019г | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам  образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье  Результат будет достигнут за счет реализации программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.3 | Функционирует сайт консультационного центра по информационно-просветительской поддержки родителей(законных представителей) | 2019 г. | Сайт направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей, содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы. |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 0,79 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Срок: 31.12.2020 | | | |
| 3.4. | Оказано не менее 790 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2020г. | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам  образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье  Результат будет достигнут за счет реализации программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.5 | Функционирует сайт консультационного центра по информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) | 2020г. | Сайт направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей, содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 1,85 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Срок: 31.12.2021 | | | |
| 3.6. | Оказано не менее 1850 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2021г. | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам  образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье  Результат будет достигнут за счет реализации программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.7 | Функционирует сайт консультационного центра по информационно-просветительской поддержки родителей(законных представителей) | 2021г. | Сайт направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей, содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы |
| Задача, результат муниципального проекта: оказано не менее 2,65 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Срок: 31.12.2022 | | | |
| 3.8. | Оказано не менее 2650 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2022г. | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам  образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье  Результат будет достигнут за счет реализации программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.9 | Функционирует сайт консультационного центра по информационно-просветительской поддержки родителей(законных представителей) | 2022г. | Сайт направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей, содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 3,18 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Срок: 31.12.2023 | | | |
| 3.10. | Оказано не менее 3180 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2023г. | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам  образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье  Результат будет достигнут за счет реализации программы психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.11 | Функционирует сайт консультационного центра по информационно-просветительской поддержки родителей(законных представителей) | 2023г. | Сайт направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей, содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы |
| Задача, результат муниципального проекта: оказано не менее 3,97 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 3.12. | Оказано не менее 3970 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2024г. | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам  образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.14 | Функционирует сайт консультационного центра по информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) |  | Сайт направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей детей, содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы |
| 1. **«Цифровая образовательная среда»** | | | |
| Задача, результат регионального проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | |
| 4.1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1”  МКОУ “Болтовская СОШ”  МКОУ “Шипуновская СОШ имени В.С.Гаврилова”  МКУ ДО“Сузунская ДЮСШ”  МКУ ДО “Сузунский детский сад №1”  МКДОУ “Сузунский детский сад №5” | 31.12.2019 | Обновление к концу 2019 года не менее чем в 20% образовательных организаций, расположенных на территории Cузунского района, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:  обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 |
| 4.2 | Не менее 0,1 % работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения  8 человек | 31.12.2019 | Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 0,1 % работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения |
| 4.3 | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | 31.12.2019 | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы |
| 4.4 | Для не менее 120 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий  МКОУ “Сузунская СОШ №2” | 31.12.2020 | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 400 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.5 | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | 31.12.2020 | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 4.6 | Не менее 5% человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения  45 человек | 31.12.2020 | Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 5% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании |
| 4.7 | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1”  МКОУ “Болтовская СОШ”  МКОУ “Шипуновская СОШ имени В.С.Гаврилова”  МКУ ДО“Сузунская ДЮСШ”  МКДОУ “Сузунский детский сад №1”  МКДОУ “Сузунский детский сад №5”  МКОУ “Сузунская СОШ №301”  МКОУ “Заковряжинская СОШ”  МКОУ “Битковская СОШ”  МКОУ “Малышевская СОШ”  МКУДО “Дом детского творчества”  МКДОУ “Сузунский детский сад №2”  МКДОУ “Сузунский детский сад №3” | 31.12.2020 | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 4.8 | Для не менее 200 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1” | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 400 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.9 | Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1”  МКОУ “Болтовская СОШ”  МКОУ “Шипуновская СОШ имени В.С.Гаврилова”  МКУ ДО “Сузунская ДЮСШ”  МКДОУ “Сузунский детский сад №1”  МКДОУ “Сузунский детский сад №5”  МКОУ “Сузунская СОШ №301”  МКОУ “Заковряжинская СОШ”  МКОУ “Битковская СОШ”  МКОУ “Малышевская СОШ”  МКУДО “Дом детского творчества”  МКДОУ “Сузунский детский сад №2”  МКДОУ “Сузунский детский сад №3”  МКОУ “Мышланская СОШ”  МКОУ “Ключиковская СОШ”  МКОУ “Меретская СОШ”  ДООЦ “Патриот”  МКДОУ “Болтовский детский сад”  МКДОУ “Сузунский детский сад №4” | 31.12.2021 | Обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе опредленными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 4.10 | Для не менее 250 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1”  МКОУ “Шипуновская СОШ Имени В.С Гаврилова”” | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1200 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.11 | Все образовательные организации, расположенные на территории Сузунского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2022 | Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Сузунского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 4.12 | Для не менее 320 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1”  МКОУ “Шипуновская СОШ Имени В.С Гаврилова”  МКОУ «Сузунская СОШ №301 имени В.А.Левина» | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1600 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.13 | Для не менее 400 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий  МКОУ “Сузунская СОШ №2”  МКОУ “Сузунская СОШ №1”  МКОУ “Шипуновская СОШ Имени В.С Гаврилова”  МКОУ «Сузунская СОШ №301 имени В.А.Левина»  МКОУ «Малышевская СОШ»  МКОУ «Ключиковская СОШ» | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 2 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сузунского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.15 | Во всех муниципальныхобразовательных организациях Сузунского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Сузунского района позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 4.16 | На территории Сузунского района реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Реализация к концу 2024 года на территории Сузунского района программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |
| 4.17 | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Сузунского района внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Сузунского района механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |
| 1. **«Учитель будущего»** | | | |
| Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.1. | Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г.  в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций | 1 сентября  2020 г. - 1 июня  2020 г. | Нормативные правовые акты |
| 5.2. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 3 чел. | 31 декабря 2019 г. | Сформирован резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования |
| 5.3. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 3 чел. | 31 декабря 2020 г. |
| 5.4. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 3 чел. | 31 декабря 2021 г. |
| 5.5. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 3 чел. | 31 декабря 2019 г. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования |
| 5.6. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 4 чел. | 31 декабря 2020 г. |
| 5.7. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 4 чел. | 31 декабря 2021 г. |
| 5.8. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 4 чел. | 31 декабря 2022 г. |
| 5.9. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 4 чел. | 31 декабря 2023 г. |
| 5.10 | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 4 чел. | 31 декабря 2024 г. |
| Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.11. | Внедрение методических рекомендаций по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | 1 сентября 2019 г. –  31 декабря 2024 г. | Внедрены методические рекомендации по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| 5.12. | Разработка и внедрение на муниципальном уровне механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020 г. | Нормативные правовые акты, утверждающие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.13. | Не менее 20 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2020 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.14. | Не менее 60 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2021 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.15. | Не менее 80 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2022 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.16. | Не менее 100 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2023 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.17. | Не менее 150 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.18. | Не менее 10 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2020 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.19. | Не менее 30 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2021 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.20. | Не менее 45 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2022 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.21. | Не менее 55 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2023 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.22. | Не менее 65 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.23. | Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации) | 1 ноября 2019 г. –  31 декабря 2019 г. | «Дорожная карта». Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов |
| 5.24. | Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020г. | Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. |
| 5.25. | Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах целевой подготовки педагогических кадров и наставничества. Снижение дефицита педагогических кадров, получение молодыми специалистами поддержки и сопровождения, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. |
| Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.1. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | 1 декабря 2019 г. –  1 сентября 2021 г. | Нормативные правовые акты |
| 5.2. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | 30 сентября 2019 г. –  31 декабря  2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.3. | Внедрение методических рекомендаций (целевой) модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | 1 сентября 2019 г. –  31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.4. | Разработка и внедрение на муниципальном уровнях механизмов стимулирования участия работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.6. | Организационное сопровождение профессионального развития педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.7. | Организационное сопровождение добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.8. | Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации) | 1 ноября 2019 г. –  31 декабря 2019 г. | «Дорожная карта» |
| 5.9. | Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020г. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.10. | Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| 1. **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте**   **до трех лет» (национальный проект «Демография»)** | | | |
| Задача, результат регионального проекта: созданы к концу 2019 года 2210 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  (мероприятие для Каргатского, Мошковского, Новосибирского районов, городов Бердск, Обь и Новосибирск, р.п. Кольцово)  Срок: 31.12.2019 | | | |
| 6.1. | Открытие ясельной группы в МКДОУ «Сузунский детский сад №1» | 01.09.2019 | создано 15 дополнительных мест в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования |
| Задача, результат регионального проекта: созданы в 2020 году 3695 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  (мероприятие для Мошковского, Новосибирского, Чулымского районов, городов Обь, Новосибирск и р.п. Кольцово)  Срок: 31.12.2020 | | | |
| 6.2 | Строительство объекта «Здание корпуса ясельных групп детского сада-яслей в р.п. Сузун, улица Ленина,2» к МКДОУ «Сузунский детский сад №2». | 01.09.2020 | Начало строительства объекта «Здание корпуса ясельных групп детского сада-яслей в р.п. Сузун, улица Ленина,2» к МКДОУ «Сузунский детский сад №2». |
| Задача, результат регионального проекта: созданы в 2021 году 6287 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  (мероприятие для Маслянинского, Мошковского, Тогучинского, Чановского районов, городов Бердск, Искитим и Новосибирск)  Срок: 31.12.2021 | | | |
| 6.3. | Строительство объекта «Здание корпуса ясельных групп детского сада-яслей в р.п. Сузун, улица Ленина,2» к МКДОУ «Сузунский детский сад №2». | 01.09.2021 | создано 40 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования |
| Задача, результат регионального проекта: созданы за период 2020 - 2024 годов не менее 50 групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  Срок: 31.12.2024 | | | |
| 6.4 | Нет потребности создания дополнительных мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с использованием негосударственного сектора дошкольного образования. |  | Дополнительные места в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования созданы за счет мероприятий 6.1., 6.2. и 6.3. |